

KUNSAN NATIONAL UNIVERSITY
Master Plan 2024~2028

국립군산대학교 제9차 종합발전계획

2024~2028



국립군산대학교
KUNSAN NATIONAL UNIVERSITY

국립군산대학교 제9차 종합발전계획 2024~2028



KUNSAN NATIONAL UNIVERSITY
Master Plan 2024~2028



II

비전 및 목표

1. 대학의 비전과 달성 체계

2. 대학의 건학이념과 인재상

3. 대학 발전계획 핵심영역

II. 비전 및 목표

1. 대학의 비전과 달성 체계

교시	진리 탐구		문화 창조		사회 봉사	
비전	미래가치를 창조하는 글로벌 특성화 대학					
목표	지역을 기반으로 세계로 나아가는 당당한 실무형 미래인재 양성					
인재상	창의형 인재		융합형 인재		글로벌 인재	
연계역량	지혜, 공감		공감, 도전		도전, 지혜	
4대역량 (상위)	지혜		공감		도전	
8대핵심역량 (하위)	종합적사고 창의적문제해결		의사소통 대인관계		글로벌 정보화	
5대 전략분야	1. 교육		2. 연구		3. 산학협력/특성화	
전략분야별 7대 핵심전략 과제	1-1. 전공선택권강화 (전과/Free 및 학사구조유연화)		2-1. 대학원생 연구역량강화		3-1. ICC기반 특성화 체계 강화	
	1-2. 학생 맞춤형 학습역량 강화 (MCD 체계 구축 및 활성화)		2-2. 신진연구자 지원확대		3-2. KSNU 중심의 협력체계 고도화	
	1-3. 참여형 교수역량 강화		2-3. 연구자 맞춤형 행정지원 체계		3-3. 지역 친화형 상생협력체계 조성	
	1-4. 교육수요자 중심 교육시스템		2-4. 연구기반시설 구축		3-4. 지역사회 및 산업체 성장지원 강화	
	1-5. 공유 협력·채용 연계형 교육시스템		2-5. 융·복합 특성화 연구역량 강화		3-5. 산학협력 증장기 발전계획 추진	
	1-6. 역량중심 교육 체계 개선		2-6. 연구정보 제공 및 관리체계 고도화		3-6. 특성화 분야 집중 육성	
	1-7. 성과중심의 교육질 관리 강화		2-7. 생애전주기 연구지원체계 실행		3-7. 지·산·학·연 채용연계 협업 시스템	
4. 글로벌라이제이션		5. 대학운영				
4-1. 해외유학생 유치 및 교육		5-1. 운영체계 효율화 및 재정운용 혁신				
4-2. 학생지원체계 내실화		5-2. 대학 브랜드 제고 및 홍보 강화				
4-3. 글로벌 리더 양성		5-3. 규제 개혁 발굴 및 신속한 제도화				
4-4. 맞춤형 취·창업 지원 강화		5-4. 교직원 복지 강화				
4-5. 글로벌 협력 공동체 구축		5-5. IT기반 캠퍼스 시스템 고도화				
4-6. 인문사회 예체능 활동 지역사회기여		5-6. 대학 자율혁신 체계 강화				
4-7. 대학기관·지역사회 간 공유협력 강화		5-7. 데이터기반 거버넌스 및 성과관리 체계 구축				

가. 비전 달성을 위한 대학 운영체계 현황



2. 대학의 건학이념과 인재상

- » **(건학이념)** ‘진리탐구’, ‘문화창조’, ‘사회봉사’라는 3대 교시를 바탕으로 교육목표, 인재상을 설정
- » **(교육목표)** 학문의 이론과 방법을 교수하고 학술연구를 진작시켜 사회 각 분야에 필요한 인재를 양성함으로써 국가 및 지역사회의 발전과 인류 번영에 기여
- » **(인재상)** 창의형 인재, 융합형 인재, 글로벌 인재, 봉사형 인재 양성을 위한 목표로 “지역을 기반으로 세계로 나아가는 당당한 실무형 미래인재 양성”을 설정



- » **(핵심역량)** 창의형 인재, 융합형 인재, 글로벌 인재, 봉사형 인재 양성을 위한 4대 역량으로서 지혜, 공감, 도전, 성실을 설정하고, 8대 핵심역량으로 종합적사고, 창의적 문제해결, 의사소통, 대인관계, 글로벌, 정보화, 윤리적 실천, 자기관리 역량을 설정함. 8대 핵심역량의 20개 하위역량을 정의하여 관리

핵심역량	정의	하위요인	정의
글로벌 역량	하나의 공동체로서 전 지구적 대상 및 현상에 대한 높은 관심과 개방적 태도를 유지하며, 이를 실천하기 위한 언어적 수단을 확보하는 역량	다문화 이해 및 수용	다양한 인종과 문화 및 국적 등을 아우르는 관심을 가지고 이를 실현하고자 함
		글로벌 의식	유기적 통일체로서의 지구촌에 대한 관심을 가지고 이를 실현하고자 함
		외국어 능력	타문화와의 원활한 교류를 위해 효율성 있게 언어적 소통을 함
대인관계 역량	스스로 주어진 역할을 성실히 수행하고, 타인들에 대해서도 협력을 견인하여, 개개의 참여와 기여가 최적화되도록 할 수 있는 역량	리더십	조직내에서 구성원 간 상호 협력과 지원을 격려하며, 상향적 목표 및 동기를 견인함
		협력적 참여	조직 구성원으로서 맡은 바 임무를 성실히 수행하며, 타인 이해에 기반하여 협력을 실천함
윤리적 실천역량	보편적 가치 기준을 스스로 확립, 내면화하고 이를 성실하게 실천하여, 자신의 가치와 공동체의 이익 간 조화를 추구할 수 있는 역량	올바른 가치관	보편적 가치 기준을 스스로 확립하고, 자신의 목표를 공동체를 위해 조율하는 정신적 태세를 갖추
		진실성	스스로 설정한 옳음의 기준을 충실히 실천함
의사소통 역량	글을 활용하여 자신의 의도를 효율적으로 제시·표현하며, 말을 통해 공감적 이해에 기초한 반응과 대화를 최적화하고, 언어 및 비언어적 방식으로 타인들에 대해 효율적인 설득력을 가질 수 있는 역량	문어적 소통	글을 활용하여, 자신의 의도를 효율적으로 제시 및 표현함
		구어적 소통	말을 통해 타인에 대한 공감적 이해에 기초하여 적절하게 대화하고 반응함
		설득능력	말과 글, 제스처 등을 통해 타인들에 대한 설득력을 높임
자기관리 역량	스스로 학습의 목표를 설정하고 효율적인 학습전략을 구사하며, 최적의 학습동기를 유지하고 학습성과를 관리하는 역량	자기주도 학습	스스로 학습의 목표를 설정하고, 효율적인 학습전략을 구사함
		인지적 자기조절	학습전략을 구사하여 학습효율성을 높임
		정서적 자기조절	학습 효율성을 최적화하도록 학습동기를 유지함
		행동적 자기조절	학습 효율성을 높이기 위하여 안정되고 생산적인 학습행동을 수행함
정보화 역량	정보화기기를 사용하여, 학습 관련 자원과 정보 및 기술 등을 수집, 분석 및 활용할 수 있는 역량	정보기기 활용	다양한 정보화기기를 효율적으로 사용함
		정보수집 및 활용	학습 관련 자원과 정보 및 기술 등을 효율적으로 수집, 분석, 활용함
종합적 사고역량	사고의 대상을 적절한 단위로 나누고 각 단위 간 논리적 관련성을 구축하며, 여기에 객관적, 독립적, 정합적 방식의 사고 과정을 적용할 수 있는 역량	분석적·논리적 사고	사고의 대상을 적절한 단위로 나누고, 각 단위 간 논리적 관련성을 구축함
		비판적 사고	객관적, 독립적, 정합적 방식의 사고 과정을 수행함
창의적 문제해결 역량	주어진 상황의 불완전성을 민감하게 인지하고, 그 해결을 위해 집중력과 인내심으로 융통성과 독창성 높은 대안들을 고안, 평가할 수 있는 역량	문제해결	주어진 상황에서 해결해야 할 문제를 발견하고, 독창적인 해결방안을 고안하고 평가할 수 있음
		창의성	문제해결을 위하여 융통성과 독창성 높은 대안들을 제시함

3. 대학 발전계획 핵심영역

(5대 전략분야 및 7대 핵심전략과제) 교육, 연구, 산학협력 및 특성화, 글로벌라이제이션, 대학운영 등 5대 전략분야를 설정하고, 전략분야별 7대 핵심전략과제, 총 35개 전략과제를 설정



- 대학 외부 여건 및 내부 여건 분석 결과에 근거하여 전략 과제 설정

• 대학 외부 여건 분석 결과

구분	대상	시사점	연계과제
정책 환경	정부	◦ 디지털 인재 양성, 융합인재 양성 모색 필요	1-1
		◦ 출연(연) 연계 협력 강화	1-1
		◦ 지역 인재양성을 위한 지역산업 활성화 플랫폼 역할 모색 필요	1-1
	교육부	◦ 교육부 고등교육정책에 부합하는 교육혁신 방안(지역연계, 사회·산업 맞춤형 인재 양성 등) 마련	1-3
		◦ 지역 중심, 핵심 첨단분야, 해외 인재 유입 및 국내 정착 방향에 따라 지역과 연계한 전략 설정 필요	1-4
		◦ 대학 스스로 대학의 여건과 특성에 맞는 자율적 발전 방안 마련 필요	1-4
		◦ 대학이 자체 성과관리 기구를 통해 스스로 성과를 관리·환류하는 체제로 전환	1-4
	사업	◦ 2023년 5개 내외 지자체(시도) 시범운영 후 2025년부터 라이즈(RISE) 전 지역 확대	1-5
		◦ 2027년까지 지역이 키우고 지역을 살리는 글로벌대학 30개 내외 지정·육성	1-5, 1-6
	제도	◦ 대학 내 벽 허물기 촉진	1-6
		◦ 국내외 대학 및 산업체 연구기관과의 교류협력 강화	1-6
		◦ 재직자와 지역주민의 고등교육 참여기회 확대	1-6
		◦ 글로벌 교육선도국가 도약	1-6
		◦ 다양한 형태의 학사제도 유연화 방안 추진	1-7
		◦ 안정적 제도 정착을 위하여 장단기 전략과제를 수립하고 추진	3-1
		◦ 제2차 인문학 진흥 기본계획 추진	3-1
		◦ 5개년 평생학습 진흥 방안 추진	3-1
경제 환경	4차 산업혁명 시대 도래	◦ 뉴노멀의 도래, 新산업 인력수요 등 외부 환경의 급격한 변화	3-3
	시도별 주력산업	◦ 전북 주력산업: 스마트 농생명식품, 미래지능형 기계, 조선해양·에너지, 탄소복합소재	3-4
	인력 수요전망	◦ 과학기술 인력 수요에 부합하여 사회에서 필요로 하는 인력 양성을 위한 전공교육과정 운영 필요	3-6
사회 환경	국내 인구	◦ 인구 성장률 및 저출산 심화	3-7
	이공계 대학원 감소추세	◦ 대학의 특성화에 부합하는 산업분야와 집중된 지역인재 양성에 집중 필요	3-7
	학과 통폐합	◦ 일반대 학과 통폐합 급증	4-1
	직업군과 미래 필수 역량	◦ 미래 핵심역량 기반 교육과정 개발 및 편성 필요	4-1
	미래학교의 지식 패러다임	◦ 지식 교수의 시대에서 지식 구성의 시대로 전환	4-5
	교육 패러다임 변화	◦ 문제해결력, 창의성, 도전정신, 협력 등을 고루 갖춘 미래 인재 양성 요구	4-6
	대학교육 패러다임의 변화	◦ 디지털 인프라를 활용한 교수방법 지원 등 에듀테크 활용 여건 개선 및 교수자 역량 강화 필요	4-7
	ESG 생태계 조성을 위한 정부 정책 방향	◦ ESG 상생경영 확산	4-7
	ESG 경영과 대학의 역할	◦ ESG 경영 실천 및 확산	4-7
기술 환경	지방과학기술진흥종합계획	◦ 지역 문제 해결, 지역 거점 플랫폼 참여, 창업지원 확대 등 모색 필요	4-7
	에듀테크 기술 동향	◦ 디지털 활용 교육에 대한 학습자와 교수자 대상 역량강화 프로그램 운영 확대 필요	5-3
	디지털 리터러시 역량	◦ 다양한 디지털 정보 기술 활용 능력과 함께 과학기술 활용에 관련한 윤리적·인문학적 소양 교육 확대 필요	5-3
	대학의 빅데이터 활용 주요 분야	◦ 대학의 빅데이터 활용을 통한 의사결정에 활용	5-3

구분	대상	시사점	연계과제
지역 환경	전북특별자치도 종합계획	• 전북 중장기 종합계획 수립	5-5
	군산시 시정계획	• 군산 시정계획 수립	5-6
	새만금 스마트그린산단 종합계획	• 전기차 및 재생에너지	5-6
	군산시 산업구조 현황	• 서비스업 비중이 매우 낮은 편	5-7

• 대학 내부 여건 분석 결과

구분	대상	시사점	연계과제
대학 현황	대학 연혁	• 국립군산대학교는 개교 76주년으로서 대외적 명성 및 인지도 제고를 위한 브랜드 강화 노력 필요	5-2
	대학 전략 체계	• 교시, 교육목적은 홈페이지에, 교육목표는 학칙에, 인재상은 발전계획에 분산되어 있어 통합 관리 필요	5-3
		• 향후 발전계획에는 산학협력 중장기 발전계획과 연계, 반영될 필요가 있음	3-5
		• 발전계획에는 대학원 발전계획과 연계, 반영될 필요가 있음	2-1, 2-2 2-3, 2-4 2-5, 2-6 2-7
	학사조직	• 30명 이하 모집단위에 대한 학사구조 개편 및 모집단위 광역화 방안을 고려해야 할 것임	1-1
		• 운영의 효율성을 고려하여 특수대학원에 대한 학사구조 개편이 시급해 보임	5-1
교육	재정	• 재학생 1인당 교육비와 장학금은 중위권 수준이며, 향후 학생 교육 부담 완화를 위해 유지 혹은 확대 모색 필요	4-2
	입학	• 신입생 경쟁률 및 정원내 신입생총원율이 매우 낮은 수준으로서 신입생 모집 홍보 방안을 보강해야 할 것임	5-2
		• 경쟁률 및 정원내 신입생총원율 경쟁력이 낮은 상황에서, 보다 대학의 인지도를 높이고 우수 신입생 유치를 위한 적극적 대학/입학 홍보를 추진해야 할 것임	5-2
		• 군산 지역 및 인근 중소도시 소재 일반고 재학생 위주의 홍보 전략 필요	5-2
		• 전북, 충청, 경기 지역 소재 고등학교에 입학 홍보 집중 필요	5-2
	교육 및 학생	• 국립대학육성사업에서 수행하고 있는 세부사업들이 대학 중장기 발전계획 내 포함 필요	5-6
		• 국립대학육성사업에서 수행하고 있는 혁신 전략 및 추진 과제를 대학 중장기 발전계획과 연계 필요	5-6
		• SW 중심대학사업에서 수행하고 있는 추진 전략 및 추진 과제를 대학 중장기 발전계획과 연계 필요함	5-6
		• RIS사업 교육혁신방안에 포함된 추진 과제를 대학 중장기 발전계획과 연계 필요함	4-7
	연구 및 산학협력	• 4단계 BK21사업에 포함된 전략을 대학 중장기 발전계획과 연계 필요함	3-2
		• LINC3.0사업에서 구상한 추진과제 및 실현방안을 대학 중장기 발전계획과 연계하여 운영 필요	3-5
	교육과정	• “핵심역량”은 대학의 교육목표 및 인재상 뿐만 아니라, 사회수요에 기반하여 설정, 운영, 평가되어야 할 것임	1-6
		• 핵심역량은 교양 교육과정을 구성하기 위해 구체적 방향성을 제시하는 인재양성 방향으로서 1) 사회적 수요 반영, 2) 주기적 점검 및 개편 체계 구축, 3) 교양 교육과정과의 연계성 확보 등이 필요함	1-6, 5-6
		• 전공능력 기반 교육과정을 개발하고 있으나, 직무연계성을 더 고려해야 하는 상황임	1-6
		• 학부/학과/전공 별 전공능력 기반 전공교육과정 설정을 통해 1) 일(직무)과 연계된 전공능력을 설정할 필요가 있으며, 2) 전 학과로의 확대 (2023년 6월 현재 3개 학과), 3) 체계적인 달성도 분석, 개선 및 환류 필요	1-6

I. 발전계획 개요

II. 비전 및 목표

III. 영역별 실행전략

IV. 성과관리 평가·재정

구분	대상	시사점	연계과제
교육	교육과정	◦ 학과별 교육과정 개편 보고서를 보면, 전공능력 설정에 따라 기존 교육과정에 대하여 따른 변화(신설, 폐지, 변경 등)가 없는 상황임	1-6, 5-6
		◦ 학과별 강의평가 점수에 있어 변별력이 없음, 학과 유형별, 강의 방법별 강의평가 항목에 대한 다양화를 통해 적절한 강의평가가 이루어지도록 해야 할 것임	1-7
	학사제도	◦ 학생들의 실질적 전공 선택권 강화를 위한 학위제도 혁신 필요	1-2
		◦ 공유전공, 학생설계전공 등에 대한 명시 및 활성화 필요	1-4
		◦ 1) 졸업생 대비 이수 비율 향상, 2) 다양한 학사제도에 대한 의무화, 3) 지원제도 보완 등 모색 필요	1-4
	학사관리	◦ 학사경고자에 대한 관리 및 향상 프로그램, 상담지원 체계 구축 및 운영 모색 필요	4-2
		◦ 철저한 수업관리 체계를 갖추고, 지속적 보완 필요함	1-4
	교수법 혁신	◦ 다양한 교수방법 도입 및 운영이 필요하며, 다수의 교원이 참여할 수 있도록 제도 마련 필요	1-3
		◦ 학생에 대하여는 자기주도 학습법 제고, 교수에게는 학생과의 교류 형성할 수 있도록 지원 필요	1-2
		◦ 교수에게 교수방법 관련하여 문제해결 및 토론, 협력 관련 교수방법 프로그램 우선 제공 필요	1-3
	교육만족도	◦ 재학생이 참여하는 비전(발전계획) 수립 및 학생참여예산제 운영, 국제화 프로그램 확대 모색 필요	5-1
		◦ 신입생 및 재학생 전체 중도탈락률이 타 대학에 비해 매우 낮은 수준으로서 학생 관리 철저 필요	4-2
		◦ 정원내 재학생총원율 및 재학생총원율이 매우 낮은 수준으로서 교육의 질 제고 및 철저한 학생관리 필요	4-2
		◦ 재학생총원율을 향상시키기 위한 입학, 교육, 학생 관리 뿐만 아니라, 사회수요 맞춤형 학사구조 개편 시급	1-4
학생 지원	학습지원	◦ 학습역량 강화를 위해 보다 다양한 프로그램 구성 및 학생 참여 확대 필요	1-2
		◦ 학생의 능동적, 협력적 학습 역량 제고를 위해, 학습 및 취업, 진로 관련 스터디·동아리 활동 적극 권장 필요	1-2
	상담지원	◦ 검사 비용, 검사 도구 구입, 상담 소요 비용, 교육비 등에 대해 국립대학육성사업 등 활용 필요	4-2
		◦ 고위험군과 함께, (일반, 개인, 집단) 상담과 학생 진로 및 취·창업 관련 상담 지원 프로그램도 확대 운영 필요	4-2
	취·창업 지원	◦ 취업 및 창업 지원 프로그램의 효율적, 효과적 운영 필요	4-4
		◦ (컨설팅 등) 취업 관련 부서에서의 중복되는 사업에 대한 통합 운영 필요	4-4
		◦ 창업 지원 프로그램을 체계적으로 운영하고 있으며, 학생들이 요구하는 다양한 프로그램 구성 및 운영 필요	4-4
		◦ 학생 취업 및 유지취업에 대한 수준이 상대적으로 낮은 상황을 극복하기 위한 방안 마련이 시급	4-4
	장애학생 지원	◦ 지속적인 장애학생 지원 정책 마련 필요	4-2
연구 및 산학 협력	교수	◦ 전임교원 확보율은 보통 수준이나 강의담당 비율이 상대적으로 높은 바, 연구/산학협력에 관심 전이 고려	5-3
		◦ 세계대학평가에 대비한 외국인 전임교원 확대 및 신진 교원에 대한 지원 방안 모색 필요	4-1
	연구지원	◦ 타 대학 벤치마킹 등을 통한 연구지원 프로그램 및 지원 규모 확대 필요	2-7
		◦ 전임교원에 대한 국내외 연구논문 편수 제고를 위한 방안 마련 필요	2-7
		◦ 전임교원의 저역서 수 제고 및 외부연구비 수혜 확대 방안 모색 필요	2-7
		◦ 연구비 수혜 규모가 낮은 학과에서는 높은 학과와의 융합, 연계를 통해 연구에 참여할 수 있는 기반 제공 필요	2-5

구분	대상	시사점	연계과제
연구 및 산학협력	산학협력	◦ 각종 대학 지원사업 관련한 산학협력 프로그램 운영 및 LINC3.0 사업 수혜 노력 필요	3-5
		◦ 대학의 산학협력 교육이 활발하게 진행되고 있는 바, 재정지원사업 수혜를 통해 보다 확대 운영 필요	3-7
		◦ 계약학과를 운영하고 있지 않은 상황이며, 타 대학 벤치마킹을 통해 계약학과 운영 모색 필요	3-7
		◦ 지역산업 및 인재양성 측면에서 주문식 교육과정 운영 확대(사업단, 약정인원 등) 필요	3-5
		◦ 특허 등록 및 기술이전에 따른 수입 다각화 모색 필요	3-2
		◦ 산학협력 실적 제고를 위해 가족회사 신규 체결 확대 필요	3-3
국제화 및 지역 사회 기여	국제화	◦ 외국인 유학생 전담학과 구축 및 모집 확대 필요	4-1
		◦ 외국인 유학생 유입에 대해 높은 순위에 있으나, 외국인 유학생 관리 및 교육 지원 등 개선 필요	4-2
		◦ 외국대학과 파견인원 확대를 통한 학점교류 활성화 방안 모색 필요	4-3
	지역사회 기여	◦ 타대학 지역사회 기여 프로그램 벤치마킹을 통해 지속적 개선 모색 필요(청년 취업, 재취업 프로그램, 주력산업 연계 인재양성 등)	4-7
행정 조직 및 직원	행정조직	◦ 부서 업무계획은 구체적이고 도전적 목표를 수립해야 하며, 대학 중장기 발전계획과 연계되어야 함	5-3
		◦ 직급별 비중의 불균형적으로 되어 특정직급의 정체가 예상됨	-
	직원	◦ 직원 1인당 재학생 수는 10.27명/인으로서 국가중심대학 15개교 중 8위 수준임	-
		◦ 사무국, 도서관, 부속시설 등 인원이 많은 부서에서의 근무경력이 높은 상황임	5-4

● 종합발전계획 특성화 분야

- (중점 특성화) 에너지신산업, 해양·수산, 미래수송기기, 농생명바이오, AI소프트웨어를 대학의 5대 중점 특성화분야로 설정. 기존 제8차 종합발전계획 3대 특성화 분야에 RIS 특성화 분야인 농생명바이오와 SW중심대학의 AI소프트웨어를 추가하여 5대 특성화 분야로 개편

5대 특성화	
에너지신산업	에너지신산업 특성화 학부를 중심으로 풍력, 태양광, 에너지 저장장치(ESS), 이차전지, SMR 및 수소연료전지 등 핵심분야 전문인력양성 체계 구축
해양·수산	해양관련 특성화 대학부를 통해 해양, 수산 블루카본, 스마트양식, 식품, 의약, 약학, 자원 등 연구 및 개발 전문인력양성체계 구축
미래수송기기	인공지능, 5G기반 통신기술, 센서, 주행S/W, 엔진, 연료전지 등 자율 주행 및 친환경 에너지 기술을 중심으로 미래형 운송수단 전문인력 양성 체계 구축
농생명바이오	농식품 생산·제조·가공 플랫폼을 통한 스마트 농업·팜·푸드테크·바이오소재 및 안전 분야 창의 전문인재 양성 체계 구축
AI소프트웨어	SW중심대학과 특성화 대학부를 기반으로 산·학·연 협동 프로젝트 수행을 통한 능동적 AI·SW 융합인재 양성

- (종합발전계획 및 정부재정지원사업 연계 5대 특성화 분야 내용)

구분	내용
에너지신산업	<ul style="list-style-type: none"> • 특성화 첨단학부인 에너지신산업학부 2024학년도 신설 • 풍력, 태양광, 에너지 저장장치(ESS), 이차전지, SMR 및 수소연료전지 등 에너지신산업 핵심분야를 중심으로 전문인력양성 체계 구축 • 산업체 수요를 반영한 맞춤형 인력양성 프로그램 개발: 기업현장실습, 전문가 초청 세미나, 온/오프라인 교육, MD 공유전공 교육 확대 등 다양하고 체계적인 인력 양성 프로그램 구축 • 풍력연구원 신설, 실증연구 모니터링 센터 건립 등 관련분야 전문가 양성을 위한 인프라 확충 • RIS사업 3대 핵심분야 중심대학 역할 수행으로 우수 인재 양성 및 연구력 향상
해양·수산	<ul style="list-style-type: none"> • 서해안 유일의 해양·수산 8개 전공 및 전임교수 50명을 보유한 종합대학 강점 • 해양, 수산, 블루카본, 스마트양식, 식품, 의약, 약학, 자원 등의 연구·개발 및 관련 상품 서비스를 중심으로 특성화 추진 • 해양, 수산, 블루카본, 스마트양식, 식품, 의약, 약학, 자원 등 연구 및 개발 전문인력양성체계 구축 • 각 분야별 전문인재 양성을 위한 프로그램 개발 및 인프라 확충
미래수송기기	<ul style="list-style-type: none"> • 인공지능, 5G기반 통신기술, 센서, 주행 S/W, 엔진, 연료전지 등 자율주행 및 친환경 에너지 기술을 중심으로 미래형 운송수단 전문인력 양성 체계 구축 • 관련 기술개발 산업체 등과 연계를 통해 교육과정 설계 및 산학협력 프로그램 운영 • RIS사업 3대 핵심분야 참여대학 역할 수행으로 우수 인재 양성 및 연구력 향상
농생명바이오	<ul style="list-style-type: none"> • 농식품 생산·제조·가공 플랫폼을 통한 스마트 농업·푸드테크 및 안전 분야 창의인재 육성 • 지역 특화 농생명 소재 기반 ‘차세대 바이오소재 전주기 지원 플랫폼’을 통한 기술고도화 • 전북특별자치도 농진청 등 27개 식품진흥원 등 농생명기관 집적화, 농생명 클러스터 활용 • 새만금 6개 공구 농생명용지 2,789ha를 활용한 스마트팜 개발 계획 • RIS사업 3대 핵심분야 참여대학 역할 수행으로 우수 인재 양성 및 연구력 향상
AI소프트웨어	<ul style="list-style-type: none"> • SW학부 신설(정원 179명) 및 ICC기반 SW 특성화 대학부 교육체제 구축 • 양질의 AI·SW 융합형 인재양성을 위한 META-SPRINT 교육 플랫폼 구축 • SPRINT 인증제와 포인트제(META 포인트)를 통한 전문인력양성 체계구축 • 융합교육 확대를 위한 SW중심 융합과정 및 비SW중심 융합과정 확대 • SW 산학연 협동 프로젝트 수행으로 능동적 AI·SW 융합인재 양성 • SW중심대학 선정으로 8개년(2023~2031)간 AI·SW 전문인력양성 수행

- (특성화 대학부제) 대학 중점 특성화 실현과 신규 특성화 분야 창출을 위한 플랫폼으로서 특성화 대학부제 활용

	2022학년도	2023학년도	2024학년도	2025학년도
학칙 개정일	2021.4.14. 입학정원 및 모집단위 조정 승인내역 반영	2022.4.29. 7개단대를 2개로 통합, 특성화대학부 5개 신설	2023.4.21. 특성화대학부 확대(5개→16개) 신설	2024.4.30. 특성화단과대학(6개) 특성화대학부(13개)로 개편
단과대학 & 특성화 대학부	7개 단과대학 (인문, 예술, 사회과학, 자연과학 공과해양과학, 산학융합공과) 9개학부, 34개학과 17개전공	2개 단과대학 (HASS, ONSE) 본부직할대학부 (5개* 학부) 9개학부, 35개학과 18개전공	2개 단과대학 (HASS, ONSE) ICC대학부 (16개** 학부) 18개학부, 29개학과 28개전공	6개 단과대학 (컴퓨터소프트웨어특성화, 해양 바이오특성화, 경영특성화, 자율전공, 융합과학공학, 인문콘텐츠융합) ICC특성화대학부 (13개*** 학부) 18개학부, 34개학과 25개전공
입학정원	1,735명 단대 1,735명 인문대학 183명 예술대학 78명 사회과학대학 246명 자연과학대학 227명 공과대학 468명 해양과학대학 248명 산학융합공과대학 285명	1,683명(감52) 단대 1,164명(69.2%), 대학부 519명(30.8%) HASS대학 409명 ONSE대학 755명 본부직할대학부 519명	1,723명(증40) 단대 899명(52.2%), 대학부 824명(47.8%) HASS대학 309명 ONSE대학 590명 ICC대학부 824명	1,723명 단대 1,190명(69.1%), 대학부 533명(30.9%) 컴퓨터소프트웨어특성화대학 203명 해양 바이오특성화대학 197명 경영특성화대학 185명 자율전공대학 198명 융합과학공학대학 273명 인문콘텐츠융합대학 134명 ICC특성화대학부 533명
자율전공학부 (유형1)	- -	136명(8.1%) 대학부 소속	91명(5.3%) 대학부 소속	188명(11.2%) 자율전공대학 소속
전공선택학부 (유형2) 트랙제 운영학부포함 (법행정 경찰학부)	170명(9.8%) 해양산업 운송과학기술학부 57명 기계공학부 113명	472명(28.0%) 기계공학부 88명 해양산업 운송과학기술학부 41명 법행정경찰학부 68명 글로벌비즈니스학부 96명 소프트웨어학부 179명	494명(28.7%) 기계공학부 88명 법행정경찰학부 80명 회계학부 37명 사회복지학부 40명 체육학부 40명 첨단과학기술학부 30명 소프트웨어학부 179명	512명(30.4%) 컴퓨터소프트웨어특성화대학 203명 기계공학부 87명 첨단과학기술학부 29명 회계학부 36명 사회복지학부 39명 체육학부 39명 법행정경찰학부 79명
유형1+유형2	170명(9.8%)	608명(36.1%)	585명(34.0%)	700명(41.6%)

*법행정경찰학부, 글로벌비즈니스학부, 간호학부, 소프트웨어학부, 자율전공학부

** 법행정경찰학부, 회계학부, 미디어문화학부, 경영학부, 사회복지학부, 아동학부, 체육학부, 간호학부, 첨단과학기술학부, 의류학부, 해양경찰학부, 컴퓨터소프트웨어학부, 건축공학부, 공간디자인융합기술학부, 에너지신산업학부, 자율전공학부

***미디어문화학부, 아동학부, 사회복지학부, 법행정경찰학부, 간호학부, 의류학부, 해양경찰학부, 체육학부, 산업디자인학부, 기계공학부, 건축공학부, 공간디자인융합기술학부, 이차전자-에너지학부

※ () 비율은 해당학년도 입학정원 기준(단, '25학년도 유형1-2 비율은 국립대학육성사업 인센티브모수산정인원기준)

- '25학년도 모수 산정 인원 : 1,683명 (모수제외 : 간호학부 40명)

I. 발전계획 개요

II. 비전 및 목표

III. 영역별 실행전략

IV. 성과관리 평가·재정

국립군산대학교 제9차 종합발전계획 2024~2028



KUNSAN NATIONAL UNIVERSITY
Master Plan 2024~2028



III

영역별 실행전략

1. 대학 발전계획 실행 전략

2. 영역별 실행전략 및 핵심사업

III. 영역별 실행전략

1. 대학 발전계획 실행 전략

● 5대 전략분야, 전략분야별 7대 핵심전략 과제 설정

5대 전략분야	1. 교육	2. 연구	3. 산학협력/특성화	4. 글로벌라이제이션	5. 대학운영
전략분야별 7대 핵심전략 과제	1-1. 전공선택권강화 (전과/Free 및 학사구조유연화)	2-1. 대학원생 연구역량강화	3-1. ICC기반 특성화 체계 강화	4-1. 해외유학생 유치 및 교육	5-1. 운영체계 효율화 및 재정운용 혁신
	1-2. 학생 맞춤형 학습역량 강화 (MCD 체계 구축 및 활성화)	2-2. 신진연구자 지원확대	3-2. KSNU 중심의 협력체계 고도화	4-2. 학생지원체계 내실화	5-2. 대학 브랜드 제고 및 홍보 강화
	1-3. 참여형 교수역량 강화	2-3. 연구자 맞춤형 행정지원 체계	3-3. 지역 친화형 상생협력체계 조성	4-3. 글로벌 리더 양성	5-3. 규제 개혁 발굴 및 신속한 제도화
	1-4. 교육수요자 중심 교육시스템	2-4. 연구기반시설 구축	3-4. 지역사회 및 산업체 성장지원 강화	4-4. 맞춤형 취·창업 지원 강화	5-4. 교직원 복지 강화
	1-5. 공유협력·채용 연계형 교육시스템	2-5. 융·복합 특성화 연구역량 강화	3-5. 산학협력 중장기 발전계획 추진	4-5. 글로벌 협력 공동체 구축	5-5. IT기반 캠퍼스 시스템 고도화
	1-6. 역량중심 교육 체계 개선	2-6. 연구정보 제공 및 관리체계 고도화	3-6. 특성화 분야 집중 육성	4-6. 인문사회 예체능 활동 지역사회기여	5-6. 대학 자율혁신 체계 강화
	1-7. 성과중심의 교육질 관리 강화	2-7. 생애전주기 연구지원체계 실행	3-7. 지·산·학·연 채용연계 협업 시스템	4-7. 대학·기관·지역사회 간 공유협력 강화	5-7. 데이터기반 거버넌스 및 성과관리 체계 구축

● (전략분야별 세부사업) 교육 분야 22개, 연구분야 8개, 산학협력 및 특성화 13개, 글로벌라이제이션 34개, 대학운영 17개로 총 94개 세부사업 구성

전략분야	세부사업 수
1. 교육	22
2. 연구	8
3. 산학협력/특성화	13
4. 글로벌라이제이션	34
5. 대학운영	17
전체 사업 수	94

❖ 핵심전략과제별 세부사업 및 주요 추진부서

전략분야	핵심전략과제	세부사업명	부서명
1. 교육	1-1. 전공선택권 강화 (전과/Free 및 학사구조 유연화)	• 전과/FREE(모집단위 간 이동) 제도 운영	미래교육과
		• 전지적 진로탐색 시점	디지털교육기획과
	1-2. 학생 맞춤형 학습역량 강화 (MCD 체계 구축 및 활성화)	• 모듈형 컨버전스 학사학위(MCD) 과정 운영	미래교육과
		• 기초 역량 강화 교육 프로그램(Bulid-Up)	디지털교육기획과
		• 융합 교육 프로그램	디지털교육기획과
		• 학생중심 융합형 캡스톤디자인	현장실습지원센터
		• 오픈소스 SW활용 교과목 개발	산학협력단 (SW중심대학사업단)
		• 학생성공을 위한 학습역량 강화	미래교육과
	1-3. 참여형 교수역량 강화	• 교수역량 강화 프로그램	미래교육과
	1-4. 교육수요자 중심 교육시스템	• 교양강의실 수업기자재 유지보수	미래교육과
		• 지능형 캠퍼스 기반 조성	정보전산원
		• 공대 1,4호관 리모델링	시설과
		• 통합교육관 신축 임대형 민자사업	시설과
		• 해양융합 혁신연구센터 임대형 민자사업	시설과
	1-5. 공유·협력·채용 연계형 교육시스템	• 유형별 마이크로디그리 과정 운영	미래교육과
		• KSNU-MOOC 교과개발	미래교육과
	1-6. 역량중심 교육 체계 개선	• 전공능력기반 전공교육과정 운영	미래교육과
		• 핵심역량기반 교양교육과정 질 관리(OASIS)	미래교육과
		• 학습경험중심 교양교육과정 ND 제도 운영	미래교육과
	1-7. 성과중심의 교육질 관리 강화	• 교육 품질관리 강화	간호학부 간호학과
		• 황룡 비교과 인증	미래교육과
		• 교육의 질 관리 체계 개선사업	미래교육과
2. 연구	2-1. 대학원생 연구역량강화	• 대학원생 논문게재 및 논문발표 경비 지원	대학원
	2-2. 신진연구자 지원확대	• 신입교수, 정채연구 과제 지원	산학협력단(연구지원부)
	2-3. 연구자 맞춤형 행정지원 체계	• 학술활동 지원 사업	산학협력단(연구지원부)
		• 연구개발능력성숙도급 지원 사업	산학협력단(연구지원부)
	2-4. 연구기반시설 구축	• 새만금택 공유대학 구축	RIS에너지신산업사업단
	2-5. 융·복합 특성화 연구역량 강화	• 이공분야 대학중점연구소 지원사업	산학협력단 (풍력기술연구센터)
	2-6. 연구정보 제공 및 관리체계 고도화	• 학술연구지원을 위한 자료 확충	도서관 학술정보지원과
	2-7. 생애전주기 연구지원체계 실행	• 연구년 및 장단기 국외연수 지원	교무과
3. 산학 협력 / 특성화	3-1. ICC기반 특성화 체계 강화	• 법행정경찰학부 전공 능력 강화 지원 프로그램	법행정경찰학부
		• 분야별 ICC센터 구축/운영	RIS에너지신산업사업단
	3-2. KSNU 중심의 협력체계 고도화	• 분야별 ICC 산·학·연 협업프로그램(산·학·연 광역네트워크)	RIS에너지신산업사업단
	3-3. 지역 친화형 상생협력체계 조성	• 지역과 함께하는 융합 평생교육 아카데미	평생교육원
		• 에너지신산업 산학협력 행사 운영	RIS에너지신산업사업단

전략분야	핵심전략과제	세부사업명	부서명
3. 산학협력 / 특성화	3-4. 지역사회 및 산업체 성장지원 강화	◦ 공동실험실습관 기자재 운영	공동실험실습관
		◦ 전복형 창업패키지 지원사업	창업지원단
		◦ 기업의 신제품 개발을 위한 기술 이전 및 기술사업화 지원	산학협력단 (기술사업화실)
		◦ 산학협력프로젝트	산학협력단 (SW중심대학사업단)
	3-5. 산학협력 중장기 발전계획 추진	◦ 산학협력 중장기 발전계획 추진	산학협력단 (산학협력부)
		◦ 산학협력_중소기업기술개발 지원사업	산학협력단 (중소기업산학협력센터)
	3-6. 특성화 분야 집중 육성	◦ 기술고도화 및 신산업육성	RIS에너지신산업사업단
4. 글로벌 라이제이션	4-1. 해외유학생 유치 및 교육	◦ 해외교류대학 방문 및 초청 지원	국제교류교육원
		◦ 유학생 생활·상담 지도	국제교류교육원
		◦ 외국인 유학생 상담 통역 인력네트워크 체계 강화	학생상담센터
		◦ 유학생 진로·취업 지도	국제교류교육원
	4-2. 학생지원체계 내실화	◦ 학생기자 교육 사업	언론사
		◦ 학생 상담 내실화 사업	학생상담센터
		◦ 찾아가는 정신건강·복지 서비스 체계 강화	학생상담센터
		◦ 장애학생 학습권 보장 사업	장애학생지원센터
		◦ 장애인식개선 및 교육 홍보	장애학생지원센터, 인권센터
		◦ 인권 보호 프로그램 운영	인권센터
		◦ 학생 무료 통학버스 운영	학생지원과
		◦ 학생자치기구활동 지원 사업 운영	학생지원과
		◦ 학생복지 신규사업 발굴·운영	학생지원과
		◦ 교내장학금 운영 효율화	학생지원과
	4-3. 글로벌 리더 양성	◦ 해외 어학 능력 향상 지원	국제교류교육원
		◦ 글로벌 학생 역량 강화	국제교류교육원
		◦ 글로벌 인재 양성을 위한 해외취업 확대	대학일자리플러스센터
	4-4. 맞춤형 취·창업 지원 강화	◦ 취업연계 현장실습	현장실습지원센터
		◦ 하나 소셜벤처 유니버시티	창업지원단
		◦ 기술혁신 창의인재양성	RIS에너지신산업사업단
		◦ 군산시 청년들 청년센터·창업지원센터 위탁운영	산학협력단 (군산시 청년들 청년센터·창업센터)
		◦ 진로탐색(맞춤형 학습) 학점 지원 프로그램 다양화	취업지원실
		◦ KS N UP	취업지원실
		◦ 재학생 및 졸업생 채용연계 강화	취업지원실
		◦ 취업역량 강화 성공 프로그램 확대	대학일자리플러스센터
	4-5. 글로벌 협력 공동체 구축	◦ 이타(ITTA) 해외교류 프로젝트	사회봉사센터
	4-6. 인문사회예체능 활동 지역사회기여	◦ SW 가치확산 프로그램	산학협력단 (SW중심대학사업단)
		◦ 책과 함께 군산 문화 알아보기	도서관 학술정보지원과
		◦ 해양문물교류 관문, 군산 복원 프로젝트	박물관

I. 발전계획 개요

II. 비전 및 목표

III. 영역별 실행전략

IV. 성과관리 평가·재정

전략분야	핵심전략과제	세부사업명	부서명
4. 글로벌 라이제이션	4-6. 인문사회예체능 활동 지역사회기여	◦ 지역사회 봉사활동	사회봉사센터
		◦ 지역사회 연계 교외 봉사 프로그램	사회봉사센터
	4-7. 대학·기관·지역사회 간 공유협력 강화	◦ 미래인재반 특화 프로그램으로 우수인재 양성	취업지원실
		◦ 인권 네트워크 구축 및 운영	인권센터
5. 대학 운영	5-1. 운영체계 효율화 및 재정운용 혁신	◦ 발전기금 확충을 통한 재정건전성 강화	대외협력본부 (발전지원재단)
		◦ 공간 마스터플랜 수립 및 공간 조정	디지털교육기획과
	5-2. 대학 브랜드 제고 및 홍보 강화	◦ 대학 브랜드 강화를 통한 이미지 제고	대외협력본부
		◦ 언론사 운영 사업	언론사
		◦ 대학 브랜드 제고를 통한 우수 신입생 유치 홍보활동 강화	입학처
		◦ 학생식당 및 임대매장 시설개선	학생지원과
	5-3. 규제 개혁 발굴 및 신속한 제도화	◦ 교원 인사규정 및 업적평가 제도 개선	교무과
	5-4. 교직원 복지 강화	◦ 교직원 복지 강화	총무과
	5-5. IT기반 캠퍼스 시스템 고도화	◦ 정보시스템 유지보수	정보전산원
		◦ 학내 공용 소프트웨어 임차	정보전산원
		◦ 정보보안 통합 관제 시스템 구축	정보전산원
		◦ 통합정보 개발 톨 확충	정보전산원
	5-6. 대학 자율혁신 체계 강화	◦ 직원 역량 강화	총무과
	5-7. 데이터기반 거버넌스 및 성과관리 체계 구축	◦ 대학평가	혁신성과관리과
		◦ KAMS 고도화	혁신성과관리과
		◦ 연구소 평가	산학협력단 (연구지원부)
		◦ 차세대 통합정보시스템 구축	정보전산원

2. 영역별 실행전략 및 핵심사업

가. 교육

❖ 목적 및 필요성

- 사회수요 및 산업변화 반영 학생-교수 맞춤형 교육 프로그램 지원
- 현장실습·직무능력 기반 채용연계 MD 교육체계 구축 및 고도화
- KAMS 기반 교육수요자 맞춤형 학사구조 유연화 및 성과관리

❖ 전략과제 추진계획

1-1. 전공선택권 강화 (전과/Free 및 학사구조유연화)					
목적	<ul style="list-style-type: none">미래사회에서 요구하는 역량을 가진 인재를 양성하기 위해 학사구조 개편을 통해 학생의 전공선택권 보장 강화전공의 진로탐색 프로그램을 통해 학생들의 전공 선택권 보장 및 전과/Free 제도 안착				
세부사업	<ul style="list-style-type: none">전과/FREE(모집단위 간 이동) 제도 운영<ul style="list-style-type: none">전과/FREE 온라인 시스템 개발 및 아카데미 어드바이저(Academic Advisor) 지원전자적 진로탐색 시점<ul style="list-style-type: none">정규 교과(교육)과정 이외의 전공별 진로탐색 프로그램 운영				
전과/Free(모집단위 간 이동) 제도 운영					
KPI	전과(모집단위 간 이동)신청 학생 수(명)				
KPI 산식	전과(모집단위 간 이동)신청 학생 수				
연도별	'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	60	65	70	75	80
예산(백만원)	5	5	5	5	5
전자적 진로탐색 시점					
KPI	<ul style="list-style-type: none">진로탐색 및 학생 선택권 만족 지수<ul style="list-style-type: none">(A): 사업 참여 학부(과) 수 / 전체 학부(과) 수(B): 참여 프로그램 학생 만족도(%)				
KPI 산식	A × 0.6 + B × 0.4				
연도별	'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	0.68	0.7	0.72	0.74	0.76
예산(백만원)	600	600	600	600	600
1-2. 학생 맞춤형 학습역량 강화(MCD 체계 구축 및 활성화)					
목적	<ul style="list-style-type: none">재학생이 졸업까지 두 개 이상의 학위를 선택, 취득할 수 있는 모듈형 컨버전스 학사학위과정 (Modular Convergence Bachelor's Degree program, 이하 MCD) 확산학생 기초학습 역량 강화를 통한 학업 적응 지원전공간 융합교육프로그램 운영을 통한 교육수요자 및 채용수요자 만족도 향상 도모전공 능력 기반 실무형 인재양성				
세부사업	<ul style="list-style-type: none">모듈형 컨버전스 학사학위과정(MCD) 체계 구축<ul style="list-style-type: none">MCD 운영을 위한 전공 학위취득 가능학점을 36학점으로 관련규정 개정 및 시스템 구축MCD 개발 및 운영 지원 / 구성원 대상 세미나 및 공청회 개최기초 역량 강화 교육 프로그램(Bulid-Up)<ul style="list-style-type: none">전공 기초 역량 강화 교과목 운영융합 교육 프로그램<ul style="list-style-type: none">전공 간 융합 교육 프로그램 운영학생중심 융합형 캡스톤디자인<ul style="list-style-type: none">캡스톤디자인 운영 및 지원(테크노마켓, 창의융합종합설계 캠프 운영 등)오픈소스 SW활용 교과목 개발 및 운영학생성공을 위한 학습역량 강화<ul style="list-style-type: none">창의적 학습공동체 프로그램 및 자기주도 학습역량 지원 프로그램 운영				
모듈형 컨버전스 학사학위(MCD) 과정 운영					
KPI	MCD 활성화 지수				
KPI 산식	<ul style="list-style-type: none">MCD 개발 비율(A) + MCD 참여학생 비율(B)<ul style="list-style-type: none">(A): MCD 과정 개발 수 / 대학 전체 학사학위 교육과정 수(B): 학기당 MCD 과정 수강 학생 수 / 재학생 수				
연도별	'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	10	20	30	-	-
예산(백만원)	47	49	49	0	0

I. 발전계획 개요

II. 비전 및 목표

III. 영역별 실행전략

IV. 성과관리 평가·재정

1-2. 학생 맞춤형 학습역량 강화(MCD 체계 구축 및 활성화)					
기초 역량 강화 교육 프로그램(Bulid-Up)					
KPI	<ul style="list-style-type: none"> 기초학습능력강화지수 <ul style="list-style-type: none"> (A): 프로그램별 참여 학생의 평균 향상도(%) (B): 참여 프로그램 만족도(%) 				
KPI 산식	<ul style="list-style-type: none"> $A \times 0.6 + B \times 0.4$ 				
연도별	'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	0.44	0.46	0.48	0.5	0.52
예산(백만원)	100	100	100	100	100
융합 교육 프로그램					
KPI	<ul style="list-style-type: none"> 참여 프로그램 만족도(%) 				
KPI 산식	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 별 만족도(%) 				
연도별	'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	0.8	0.82	0.84	0.86	0.88
예산(백만원)	200	200	200	200	200
학생중심 융합형 캡스톤디자인					
KPI	<ul style="list-style-type: none"> 캡스톤 참여학생 비율(%) 				
KPI 산식	<ul style="list-style-type: none"> $(3,4\text{학년 캡스톤디자인 수강학생 수} / 3,4\text{학년 재학생 수}) \times 100$ 				
연도별	'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	51	52.5	54	55.5	57
예산(백만원)	375	407	436	478.5	521
오픈소스 SW활용 교과목 개발					
KPI	<ul style="list-style-type: none"> 오픈소스 SW활용 교과목 개발 건수(건) 				
KPI 산식	<ul style="list-style-type: none"> 오픈소스 SW활용 교과목 개발 건수 <ul style="list-style-type: none"> - ISBN 등록 교재 				
연도별	'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	5	5	5	5	5
예산(백만원)	15	15	15	15	15
학생성공을 위한 학습역량 강화					
KPI	<ul style="list-style-type: none"> 프로그램 만족도(5점 척도) 				
KPI 산식	<ul style="list-style-type: none"> 문항별 만족도 합계 / 전체 문항 수 				
연도별	'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	4.15	4.16	4.17	4.18	4.19
예산(백만원)	115.78	115.78	115.78	115.78	115.78

1-3. 참여형 교수역량 강화	
목적	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 강의 콘텐츠 및 참여중심 교과목 확산을 위한 지원 체제 강화 융합형 인재양성을 위한 교수학습 지원 체계 구축
세부사업	<ul style="list-style-type: none"> 교수역량 강화 프로그램 <ul style="list-style-type: none"> - F/L, PBL 등 혁신적 교수법 지원 - 수요자 중심 교수법 프로그램 운영 - 수업행동분석 클리닉 및 신입교수워크숍
교수역량 강화 프로그램	
KPI	<ul style="list-style-type: none"> 교수학습지원 활성화 지수
KPI 산식	<ul style="list-style-type: none"> 교수역량강화 프로그램 참여율(A) + 교수역량강화 프로그램 성과확산지수(B) + 교수역량강화 프로그램 만족지수(C) + 교과목 개발 개수(D)

1-3. 참여형 교수역량 강화					
KPI 산식	- (A) (교수역량강화 프로그램 참여교원 수 / 전체 교원 수) × 100 - (B) 사례 공유 워크숍, 교수연구모임(커뮤니티) 참여자 수 - (C) 교수역량강화 프로그램 만족도 평균점수 - (D) 각종 교과목 개발 지원을 통한 교과목 개발 개수				
연도별	'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	167.9	171.9	177	181.2	187.4
예산(백만원)	165	175	190	195	205

1-4. 교육수요자 중심 교육시스템					
목적	• 학습 환경 및 교육인프라 개선을 통한 교육수요자 만족도 제고				
세부사업	• 교양강의실 수업기자재 유지보수				
	• 지능형 캠퍼스 기반 조성				
	• 공대 1,4호관 리모델링				
	• 통합교육관 신축 임대형 민자사업				
	• 해양융합 혁신연구센터 임대형 민자사업				
교양강의실 수업기자재 유지보수					
KPI	• 총 교양강의실 중 노후기자재 교체실수 비율(%)				
KPI 산식	• (기자재교체실수/교양강의실수)×100				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	6	7	9	10	11
예산(백만원)	10	12	14	16	19
지능형 캠퍼스 기반 조성					
KPI	• 신규·교체 스위치 및 무선 AP 수(개)				
KPI 산식	• 스위치 및 무선 AP 교체·도입 수량(연도별 합계)				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	100	100	100	100	100
예산(백만원)	300	300	300	300	300
공대1,4호관 리모델링					
KPI	• 시설사업 추진도(%)				
KPI 산식	• (실사업일수/총사업일수)×100				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	50 (공사착공)	75 (공사진행)	100 (공사완료)	-	-
예산(백만원)	5,600	4,922	4,921	0	0
통합교육관 신축 임대형 민자사업					
KPI	• 시설사업 추진도(%)				
KPI 산식	• (실사업일수/총사업일수)×100				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	50 (공사착공)	100 (공사완료)	-	-	-
예산(백만원)	5,530	5,530	0	0	0
해양융합 혁신연구센터 임대형 민자사업					
KPI	• 시설사업 추진도(%)				
KPI 산식	• (실사업일수/총사업일수)×100				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	30 (고시)	50 (설계및착공)	75 (공사진행)	100 (공사완료)	-
예산(백만원)	0	9,999	15,000	15,000	0

1-5. 공유·협력·채용 연계형 교육시스템					
목적	• 채용 기반형 마이크로디그리(MD) 도입 및 확산 • 명품 시니그처 KSNU-MOOC 개발 및 확산				
세부사업	• 유형별 마이크로디그리 과정 운영 - 학과주도형, 대학 특성화형 마이크로디그리 교육과정 개발 및 운영체계 정비 • KSNU-MOOC 교과개발 - KSNU-MOOC 강의형 콘텐츠 개발 - 이러닝 강의형 콘텐츠 개발 - K-MOOC 강좌 공개운영 및 KOCW 강의 공개				
유형별 마이크로디그리 과정 운영					
KPI	• 마이크로디그리 교육과정 개발 건수(건)(누적)				
KPI 산식	• 마이크로디그리 교육과정 개발 건수(누적)				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	40	50	60	-	-
예산(백만원)	35	45	55	0	0
KSNU-MOOC 교과개발					
KPI	• 온라인 강의형 콘텐츠(KSNU-MOOC 및 이러닝) 개발 건수(건)				
KPI 산식	• 온라인 강의형 콘텐츠(KSNU-MOOC 및 이러닝) 개발 건수				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	6	6	7	7	8
예산(백만원)	92	97	113	113	134

1-6. 역량중심 교육 체계 개선					
목적	<ul style="list-style-type: none">• 전공능력 기반 전공교육과정 고도화 및 확산• 핵심역량 기반 교양교육과정 고도화 및 확산				
세부사업	<ul style="list-style-type: none">• 전공능력기반 전공교육과정 운영<ul style="list-style-type: none">- 전공능력기반 전공교육과정 체계 정비- 전공능력기반 전공교육과정 고도화• 핵심역량기반 교양교육과정 질 관리(OASIS)<ul style="list-style-type: none">- 핵심역량 기반 교양교육 성과관리체계 고도화 및 시스템 구축- 교양교육 진단평가- 핵심역량 기반 교양교과목 프로파일 및 자가진단 체계 구축- 핵심역량진단 기반 평가- 공통필수 교과목 운영 표준모델 구축 및 확산• 학습경험중심 교양교육과정 ND 제도 운영<ul style="list-style-type: none">- 학습경험 중심 교양과정 ND 운영체계 개발- 교양 ND 공모 및 운영- 교양교육 기반 핵심역량 인증제				
	전공능력기반 전공교육과정 운영				
KPI	• 전공능력기반 전공교육과정 고도화 사업 참여 학과(부) 수(개)				
KPI 산식	• 전공능력기반 전공교육과정 고도화 사업 참여 학과(부) 수				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	10	15	20	-	-
예산(백만원)	110	160	210	0	0
핵심역량기반 교양교육과정 질 관리(OASIS)					
KPI	• 진단평가기반 교양교육 환류지수(점)				
KPI 산식	• 교양교육과정 만족도×0.2+교과목 만족도(1,2학기 평균)×0.2+핵심역량 일치도(2개 일치)×0.2+진단평가 환류 건수×0.4				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	15.3	15.6	15.9	16.2	16.5

1-6. 역량중심 교육 체계 개선					
예산(백만원)	22	70	20	20	20
학습경험중심 교양교육과정 ND 제도 운영					
KPI	◦ 교양 ND 참여지수				
KPI 산식	◦ (교양 ND 참여학생 수/전체 재학생 수)×100				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	0.4	0.45	0.5	0.6	0.7
예산(백만원)	20	40	30	25	25

1-7. 성과중심의 교육질 관리 강화					
목적	◦ 대학 인재상 및 교육목표에 부합하는 교육성과 평가체계 구축 ◦ 고등교육 수요변화 대응을 위한 자율순환형 한류 교육개선 시스템 구축				
세부사업	◦ 교육 품질관리 강화(간호학인증) ◦ 황룡 비교과 인증 - 역량관리시스템 운영 및 고도화 ◦ 교육의 질 관리 체계 개선사업 - KS-edu 고도화 및 확산				
교육 품질관리 강화					
KPI	◦ (A) 재학생 임상실습교육 만족도(점) ◦ (B) 전공 관련 자격증 취득률(%) ◦ (C) 간호사 국가고시 합격률(%)				
KPI 산식	◦ (A) 임상실습교육 만족도 지수 ◦ (B) (전공 관련 자격증 취득자 수/3,4학년 재학생 수)×100 ◦ (C) (간호사 국가고시 합격자 수/4학년 재학생 수)×100				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	(A)	70	75	75	80
	(B)	95	95	96	96
	(C)	45	50	50	60
예산(백만원)	35	35	35	35	35
황룡 비교과 인증					
KPI	◦ 비교과 인증 수(명)(인증 취득 총합 기준)				
KPI 산식	◦ 비교과 누적 인증 인원 수				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	1,050	1,150	1,300	1,450	1,600
예산(백만원)	7	7	7	7	7
교육의 질 관리 체계 개선사업					
KPI	◦ 교육의 질 향상 지수(점)				
KPI 산식	◦ [KS-edu 인증 프로그램 참여 학과 수 / 외부인증 프로그램 미참여 학과수(공학인증, 간호인증 등)] × 100				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	19.5	26.1	32.6	39.1	45.6
예산(백만원)	100	100	100	100	100

나. 연구

● 목적 및 필요성

- 연구기반 구축을 통한 연구인재 양성 및 역량 강화

I. 발전계획 개요

II. 비전 및 목표

III. 영역별 실행전략

IV. 성과관리 평가·재정

» 전략과제 추진계획

2-1. 대학원생 연구역량강화					
목적	◦ 학문 후속세대 양성 확대				
세부사업	◦ 대학원생 논문게재 및 논문발표 경비 지원 - 국내외 학술지 논문게재 확대 - 학술활동 참가 및 학술대회 개최 지원				
대학원생 논문게재 및 논문발표 경비 지원					
KPI	◦ 게재 논문 및 발표 논문 수(편)				
KPI 산식	◦ 게재 논문 및 발표 논문 수(연도별 합계)				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	40	45	50	55	60
예산(백만원)	10	13.5	15	16.5	18

2-2. 신진연구자 지원확대					
목적	◦ 신규 임용 교원의 창의적 연구의욕 고취 및 대외 경쟁력 강화				
세부사업	◦ 신임교수, 정책연구 과제 지원				
신임교수, 정책연구 과제 지원					
KPI	◦ 신임교수, 정책연구과제 연구비 지급률(%)				
KPI 산식	◦ (총 지원 금액/총 해당 예산)×100				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	100	100	100	100	100
예산(백만원)	329	329	329	329	329

2-3. 연구자 맞춤형 행정지원 체계					
목적	• 교원의 국내·외 학술활동 지원을 통한 연구역량 글로벌화 기여 • 연구 보상체계를 강화하여 연구활성화 및 질 제고				
세부사업	• 학술활동 지원 사업 - 국내·외 연구 포럼 및 세미나 참여 지원 - 논문게재 장려금 지원 • 연구개발능률성과급 지원 사업 - 교원업적평가 연계 연구능력성과급 지원 제도 운영				
학술활동 지원 사업					
KPI	• 학술활동 지원금 지급률(%)				
KPI 산식	• (총 지원 금액/총 해당 예산)×100				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	96	98	99	100	100
예산(백만원)	600	600	600	600	600
연구개발능률성과급 지원 사업					
KPI	• 연구개발능률성과급 지급률(%)				
KPI 산식	• (총 지급금액/총 해당 예산)×100				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	100	100	100	100	100
예산(백만원)	495	495	495	495	495

2-4. 연구기반시설 구축					
목적	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 에너지신산업 분야 연구 기반 확충 				
세부사업	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 새만금택 공유대학 구축 <ul style="list-style-type: none"> - 스마트 강의실 시설 구축 				

2-4. 연구기반시설 구축					
새만금텍 공유대학 구축					
KPI	• 구축 건수(스마트 강의실 등 시설 구축)(건)				
KPI 산식	• 구축 건수				
연도별	'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	1	1	1	-	-
예산(백만원)	100	100	100	0	0

2-5. 융·복합 특성화 연구역량 강화					
목적	• 신진 전력응용 원천기술 적용 풍력발전기 성능 향상 및 대형화를 통한 고성능의 풍력발전시스템 개발				
세부사업	• 이공분야 대학중점연구소 지원사업 - PMVG기반 풍력발전시스템의 대형화 및 최적화 기술 개발				
이공분야 대학중점연구소 지원사업					
KPI	• (A) SCI논문 실적 편수(편) • (B) 특허출원 실적 건수(건) • (C) 특허등록 실적 건수(건)				
KPI 산식	• (A) SCI논문 실적 편수 • (B) 특허출원 실적 건수 • (C) 특허등록 실적 건수				
연도별	'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	10	-	-	-	-
	2	-	-	-	-
	2	-	-	-	-
예산(백만원)	50	0	0	0	0

2-6. 연구정보 제공 및 관리체계 고도화					
목적	◦ 학술연구자료 확보 및 지원을 통한 연구 활성화 기반 마련				
세부사업	◦ 학술연구지원을 위한 자료 확충 - 단행본/전자자료 구입 및 전자저널 구독				
학술연구지원을 위한 자료 확충					
KPI	◦ 학생 1인당 자료구입비(단위:천원)				
KPI 산식	◦ 자료구입비/재학생수				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	93.8	94	94.2	94.6	94.8
예산(백만원)	713	716	719	722	725

2-7. 생애전주기 연구지원체계 실행					
목적	• 연구 전담 기간 제공을 통한 연구 수월성 확보				
세부사업	• 연구년 및 장단기 국외연수 지원 - 연구년 및 장단기 국외연수 교원 연구지원				
연구년 및 장단기 국외연수 지원					
KPI	• 연구년 및 장단기 국외연수 교원 지원 실적(%)				
KPI 산식	• [연구년·국외연수 교원 지원 실적(명)/재직 교원(명)]×100				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	4.5	5.1	5.6	6.2	6.8
예산(백만원)	112	112	131	131	131

다. 산학협력/특성화

❖ 목적 및 필요성

- 지·산·학 협력체계 활성화(산학협력 및 연구)
- 인적·물적 자원을 활용한 대학-지역간 지속가능 상생 체계 마련
- 현장실습·직무능력 기반 채용연계 교육체계 마련

❖ 전략과제 추진계획

3-1. ICC기반 특성화 체계 강화						
목적	• ICC기반 특성화 전공 역량 강화					
세부사업	• 법행정경찰학부 전공 능력 강화 지원 프로그램 <ul style="list-style-type: none">- 전공 역량 강화를 위한 실무자 초청 특강- 진로 관련 국내 현장 견학 및 해외 현장 견학 프로그램 운영- 전공 역량 강화를 위한 재학생 동아리 활동 지원 • RIS 에너지신산업 분야별(이차전지, 수소에너지, 재생에너지) ICC센터 구축/운영					
법행정경찰학부 전공 능력 강화 지원 프로그램						
KPI	• (A) 재학생 사업 만족도(점) • (B) 학부 재학률(%)					
KPI 산식	• (A) 프로그램별 만족도 지수 • (B) 연도별 재학률 지수					
연도별	'24	'25	'26	'27	'28	
KPI (A)	3	3.3	3.5	3.7	3.8	
목표 (B)	88.2	88.4	88.5	88.7	88.8	
예산(백만원)	52.5	62.5	52.5	62.5	52.5	
분야별 ICC센터 구축/운영						
KPI	• (A) 협의체 회의 운영 횟수(회) • (B) 기업지원 프로그램 운영 건수(건)					
KPI 산식	• (A) 협의체 회의 운영 횟수 • (B) 기업지원 프로그램 운영 건수					
연도별	'24	'25	'26	'27	'28	
KPI (A)	2	3	4	5	-	
목표 (B)	1	2	3	4	-	
예산(백만원)	100	90	90	90	0	

3-2. KSNU 중심의 협력체계 고도화						
목적	• 전북특별자치도 내 에너지신산업 선도 및 허브역할 지원					
세부사업	• 분야별 ICC 산·학·연 협업프로그램(산·학·연 광역네트워크) <ul style="list-style-type: none">- 분야별 세미나 포럼 개최 및 운영					
분야별 ICC 산·학·연 협업프로그램(산·학·연 광역네트워크)						
KPI	• (A) 분야별(이차전지, 수소에너지, 재생에너지) 세미나/포럼 등 운영 횟수(회) • (B) 산업 고도화 협업프로그램 참여지원 건수(건)					
KPI 산식	• (A) 분야별(이차전지, 수소에너지, 재생에너지) 세미나/포럼 운영 횟수 • (B) 산업 고도화 협업프로그램 참여지원 건수					
연도별	'24	'25	'26	'27	'28	
KPI (A)	3	3	3	3	3	
목표 (B)	2	2	2	2	2	
예산(백만원)	30	40	40	40	40	

3-3. 지역 친화형 상생협력체계 조성						
목적	• 지산학 협력체계 고도화 • 지역민 수요 기반 평생교육 제공을 통한 지역사회 기여					
세부사업	• 지역과 함께하는 융합 평생교육 아카데미 • 에너지신산업 산학협력 행사 운영					
지역과 함께하는 융합 평생교육 아카데미						
KPI	• 교과과정운영 설문(만족도)조사 결과(%)					
KPI 산식	• (만족도 취득 점수/총점수)×100					
연도별	'24	'25	'26	'27	'28	
KPI 목표	70	75	80	82	83	
예산(백만원)	18	18	19	19	19	
에너지신산업 산학협력 행사 운영						
KPI	• 에너지신산업 분야별 행사 운영 횟수(회)					
KPI 산식	• 에너지신산업 분야별 행사 운영 횟수					
연도별	'24	'25	'26	'27	'28	
KPI 목표	3	4	5	6	-	
예산(백만원)	50	50	50	50	0	
3-4. 지역사회 및 산업체 성장지원 강화						
목적	• 기술이전 활성화를 통한 신산업 분야 창출 • 지역 산업 애로기술 지원 확대 • 전북권 창업기업 육성 지원					
세부사업	• 공동실험실습관 기자재 운영 - 도내 연구소 및 기업 연구 분석 지원 • 전북형 창업패키지 지원사업 - 창업기업 육성 사업화 자금 지원 및 특화 프로그램 운영 등 • 기업의 신제품 개발을 위한 기술 이전 및 기술사업화 지원 • 산학협력프로젝트					
공동실험실습관 기자재 운영						
KPI	• 도내 연구소 및 기업 연구 분석 지원 실적(%)					
KPI 산식	• 분석지원실적×100					
연도별	'24	'25	'26	'27	'28	
KPI 목표	100	105	110	115	120	
예산(백만원)	250.6	263.1	276.2	290	304.4	
전북형 창업패키지 지원사업						
KPI	• (A) 육성기업 총매출액(억원) • (B) 육성기업 고용인원(명) • (C) 육성기업 투자유치 금액(억원) • (D) 지원사업 연계 건수(건)					
KPI 산식	• (A) 사업에 참여한 창업기업의 매출액 총합 • (B) 사업에 참여한 창업기업의 고용 총합 • (C) 사업에 참여한 창업기업의 투자유치 총합 • (D) 멘토링 및 프로그램 참여를 통한 유관기관 사업 연계 건수					
연도별	'24	'25	'26	'27	'28	
KPI 목표	(A)	130	150	170	-	-
	(B)	20	23	27	-	-
	(C)	2	2.3	2.7	-	-
	(D)	5	7	8	-	-
예산(백만원)	1,000	1,000	1,000	0	0	

3-4. 지역사회 및 산업체 성장지원 강화						
기업의 신제품 개발을 위한 기술 이전 및 기술사업화 지원						
KPI	• (A) 기술이전 계약 건수(건) • (B) 기술이전 입금액(억원)					
KPI 산식	• (A) 기술이전 계약 건수 • (B) 기술이전 입금액 실적 총합					
연도별	'24	'25	'26	'27	'28	
KPI 목표	(A)	50	52	54	56	58
	(B)	5.5	5.8	5.9	6	6.2
예산(백만원)	0	0	0	0	0	
산학협력프로젝트						
KPI	• 산학협력프로젝트 참여율(%)					
KPI 산식	• (SW학과 산학협력프로젝트 참가자수/SW학과 재학생수)×100% - 참가자수(132명) / SW학과 편제정원(731명)×100%=18.1% → 2024년 이후 점진적 확대(2%/년)					
연도별	'24	'25	'26	'27	'28	
KPI 목표	18	20	22	24	26	
예산(백만원)	386.8	386.8	386.8	386.8	386.8	
3-5. 산학협력 중장기 발전계획 추진						
목적	• 산업체 맞춤형 지원 등 체계적 산학협력 활동 운영					
세부사업	• 3차 산학협력 중장기 발전계획 추진('26-'30년) • 산학협력 중소기업기술개발 지원사업 - 중소기업자문 및 과제제안 (기획) 지원					
산학협력 중장기 발전계획 추진						
KPI	• 전략과제 및 세부실행과제 운영 건수(건)					
KPI 산식	• 전략과제 및 세부실행과제 운영 건수					
연도별	'24	'25	'26	'27	'28	
KPI 목표	3	4	5	6	7	
예산(백만원)	0	0	0	0	0	
산학협력_중소기업기술개발 지원사업						
KPI	• 중기부 R&D(비R&D) 과제도출을 위한 중소기업기술자문 및 과제제안 건수(건)					
KPI 산식	• 선정과제 수/과제제안 지원 수					
연도별	'24	'25	'26	'27	'28	
KPI 목표	16	17	18	19	20	
예산(백만원)	12	12	12	12	12	
3-6. 특성화 분야 집중 육성						
목적	• 특성화 분야 기술고도화 및 신산업 육성 지원					
세부사업	• 기술고도화 및 신산업육성 - 에너지신산업 분야 기술 고도화 연구 및 개발 - 에너지신산업 분야 신산업 육성 연구 및 개발					
기술고도화 및 신산업육성						
KPI	• (A) 과제선정 건수(건) • (B) 논문발표 건수(건) • (C) 특허출원/등록 건수(건)					
KPI 산식	• (A) 과제선정 건수 • (B) 논문발표 건수 • (C) 특허출원/등록 건수					

3-6. 특성화 분야 집중 육성						
연도별		'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	(A)	5	7	8	10	-
	(B)	5	7	8	10	-
	(C)	5	7	8	10	-
예산(백만원)		1,000	1,000	1,000	1,000	1,000

3-7. 자·산·학·연 채용연계 협업 시스템						
목적		◦ 자·산·학·연 협업(MOU 등)을 통한 기업맞춤형 인재양성				
세부사업		◦ 기업 맞춤형 인재양성 - 자산학연 채용연계 협약 추진 - 기업채용 설명회 개최				
기업 맞춤형 인재양성						
KPI		◦ (A) 자·산·학·연 채용협약 건수(건) ◦ (B) 기업 채용 설명회 건수(건)				
KPI 산식		◦ (A) 자·산·학·연 채용협약 건수 ◦ (B) 기업 채용 설명회 건수				
연도별		‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	(A)	2	2	2	2	-
	(B)	2	3	4	5	-
예산(백만원)		15	20	25	30	0

라. 글로벌라이제이션

❖ 목적 및 필요성

- 새만금·군산 산업 인력수요 매칭을 위한 글로벌 인재 양성
- 대학 간 공유협력 네트워크를 활용한 교육수준 향상

❖ 전략과제 추진계획

4-1. 해외유학생 유치 및 교육						
목적	<ul style="list-style-type: none">• 외국인 유학생 유치 확대 및 대학적응 지원을 통한 지역 정주인구 확보• 외국인 유학생 중도탈락 예방					
세부사업	<ul style="list-style-type: none">• 해외교류대학 방문 및 초청 지원<ul style="list-style-type: none">- 2+2, 3+1+2 등 학생 교류 프로그램 활성화- 국외 유학 설명회 개최- 국제 학술교류 협정 체결• 유학생 생활·상담 지도<ul style="list-style-type: none">- 유학생 문화 체험, 상담지원 등 유학생활 적응 지원• 외국인 유학생 상담 통역 인력네트워크체계 강화<ul style="list-style-type: none">- 지역사회 다문화 상담통역자 양성 및 활용• 유학생 진로·취업 지원					
해외교류대학 방문 및 초청 지원						
KPI	• 외국인 유학생 학생 비율(%)					
KPI 산식	• [외국인 유학생 수(학위·교환·연수과정) / 재학생 수(유학생 제외)]×100					
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28	
KPI 목표	3.5	3.9	4.1	4.3	4.5	
예산(백만원)	200	215	230	245	260	

4-1. 해외유학생 유치 및 교육					
유학생 생활·상담 지도					
KPI	• 유학생 생활·상담 프로그램 참여 학생 수(명)				
KPI 산식	• 유학생 생활·상담 관련 프로그램 참여 학생 수				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	200	220	240	260	280
예산(백만원)	40	44	48	52	56
외국인 유학생 상담 통역 인력네트워크 체계 강화					
KPI	• 외국인 유학생 상담 통역 인력네트워크 풀 체계 강화도 - 상담 통역자 수(명)				
KPI 산식	• 지역사회 다문화 및 교내 유학생 활용 상담 통역자 수				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	2	4	8	12	16
예산(백만원)	5	7	10	12	15
유학생 진로·취업 지도					
KPI	• 유학생 진로·취업 지도 프로그램 참여 학생 수(명)				
KPI 산식	• 유학생 진로·취업 지도 프로그램 참여 학생 수				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	50	60	70	80	90
예산(백만원)	30	32	34	36	38
4-2. 학생지원체계 내실화					
목적	• 학생 심리, 정신건강, 복지(통학지원, 장학금 등) 지원을 통한 만족도 제고 • 소수학생 학습지원 및 학생인권 강화 지원				
세부사업	• 학생기자교육사업 • 학생 상담 내실화 사업 • 찾아가는 정신건강·복지 서비스 체계 강화 • 장애학생 학습권 보장 사업 • 장애인식개선 및 교육 홍보 • 인권 보호 프로그램 운영 • 학생 무료 통학버스 운영 • 학생자치기구활동 지원 사업 운영 • 학생복지 신규사업 발굴·운영 • 교내장학금 운영 효율화 - 등록금성(성적, 편입, 가계곤란 등) 및 비등록금성(근로, KSNU 지역인재 등) 교내장학금 운영 효율화 모델 구축/운영/고도화				
학생기자 교육 사업					
KPI	• (A) 학생기자 교육 횟수(회) • (B) 학생기자 교육 프로그램 만족도(%)				
KPI 산식	• (A) 학생기자 교육 횟수 • (B) 학생기자 교육 프로그램 만족도 지수				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI (A) 목표	2	2	2	2	2
(B) 목표	60	65	70	75	80
예산(백만원)	3	3	3	3	3
학생 상담 내실화 사업					
KPI	• 학생 상담 양·질적 체계 강화도 - (A) 학생상담 참여자 수(명) - (B) 학생상담 만족도(%)				

4-2. 학생지원체계 내실화						
KPI 산식		<ul style="list-style-type: none"> • (A) 학생상담 참여자 수 합계(매년 8% 증가) • (B) 학생상담 만족도 지수(매년 1.5% 증가) 				
연도별		'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	(A)	2,000	2,160	2,332	2,519	2,720
	(B)	91.5	93	94.5	96	97.5
예산(백만원)		40	45	50	55	60
찾아가는 정신건강·복지 서비스 체계 강화						
KPI		<ul style="list-style-type: none"> • 찾아가는 정신건강·복지 서비스 체계 강화도 <ul style="list-style-type: none"> - (A) 찾아가는 정신건강·복지 서비스 참여자 수(명) - (B) 찾아가는 정신건강·복지 서비스 만족도(%) 				
KPI 산식		<ul style="list-style-type: none"> • (A) 정신건강·복지 서비스 참여자 수 합계 (매년 8% 증가) • (B) 정신건강·복지 서비스 만족도 수준 향상 (매년 1.5%증가) 				
연도별		'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	(A)	5,000	5,400	5,832	6,298	6,802
	(B)	91.5	93	94.5	96	97.5
예산(백만원)		50	25	30	35	40
장애학생 학습권 보장 사업						
KPI		• 보조 공학기기 지원율(%)				
KPI 산식		• (보조 공학기기 지원 학생 수/보조 공학기기 필요 학생 수)×100				
연도별		'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표		80	85	90	95	100
예산(백만원)		4	4	4.5	5.5	6
장애인식개선 및 교육 홍보						
KPI		• 장애인식 개선 프로그램 참여자 수(명)				
KPI 산식		• 장애인식 개선 프로그램 참여자 수				
연도별		'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표		100	120	150	170	200
예산(백만원)		3	3	4	4	6
인권 보호 프로그램 운영						
KPI		<ul style="list-style-type: none"> • (A) 프로그램 참여자 수(명) • (B) 법정의무교육 교직원 이수율(%) • (C) 법정의무교육 학생 이수율(%) 				
KPI 산식		<ul style="list-style-type: none"> • (A) 프로그램 참여자 수 합계 • (B) 법정의무교육 교직원 이수율 • (C) 법정의무교육 학생 이수율 				
연도별		'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	(A)	300	350	400	450	500
	(B)	75	78	80	82	85
	(C)	50	53	60	63	70
예산(백만원)		20	25	30.5	30.5	34.5
학생 무료 통학버스 운영						
KPI		• 학생 무료 통학버스 이용 만족도(점)				
KPI 산식		• 5점 척도의 만족학생/참여학생				
연도별		'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표		3.1	3.2	3.3	3.45	3.5
예산(백만원)		200	200	200	200	200

4-2. 학생지원체계 내실화					
학생자치기구활동 지원 사업 운영					
KPI	◦ 참여학생 프로그램 만족도(점)				
KPI 산식	◦ 5점 척도의 만족학생/참여학생				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	3.8	3.85	3.9	3.95	4
예산(백만원)	397	417	438	458	482
학생복지 신규사업 발굴·운영					
KPI	◦ 신규 프로그램 발굴(개선) 건수(건)				
KPI 산식	◦ 연간 신규 프로그램 발굴(1건) 또는 기존 프로그램 개선(0.5건)				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	0.5	1	1.5	2	2.5
예산(백만원)	10	11	11	12	12
교내장학금 운영 효율화					
KPI	◦ (등록금 대비) 학부생 1인당 교내장학금(천원)				
KPI 산식	◦ 당해연도 1인당 교내장학금*·전년도 1인당 교내장학금≥ 0 * 1인당 교내장학금=전체 교내장학금/전체 재학생 수				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	559.7	559.7	559.7	559.7	559.7
예산(백만원)	3,520	3,520	3,520	3,520	3,520

4-3. 글로벌 리더 양성					
목적	◦ 재학생 글로벌 역량 강화를 통한 글로벌 취업 활성화				
세부사업	◦ 해외 어학 능력 향상 지원				
	◦ 글로벌 학생 역량 강화				
	- 해외대학 교류 프로그램 및 해외 인턴십 운영				
	◦ 글로벌 인재 양성을 위한 해외취업 확대				
	- K-MOVE스쿨 등 해외취업 교육 및 지원 확대				
해외 어학 능력 향상 지원					
KPI	◦ 어학 향상 프로그램 참여 학생 수(명)				
KPI 산식	◦ 영어 및 한국어 능력 향상 프로그램 참여 학생 수				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	100	110	120	130	140
예산(백만원)	60	64	68	72	76
글로벌 학생 역량 강화					
KPI	◦ 해외 교류 프로그램 참여 학생 수(명)				
KPI 산식	◦ 해외대학 파견 및 해외 인턴십 참여 학생 수				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	15	18	21	24	27
예산(백만원)	180	195	210	225	240
글로벌 인재 양성을 위한 해외취업 확대					
KPI	◦ 교육 참여 인원 수(명)				
KPI 산식	◦ 교육 참여 인원 수 합계				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	20	22	24	26	28
예산(백만원)	10	10	10	10	10

4-4. 맞춤형 취·창업 지원 강화						
목적	<ul style="list-style-type: none">재학생 현장능력 중심의 취업 역량 강화지역 청년 취·창업 지원을 통한 지역 정주 여건 개선					
세부사업	<ul style="list-style-type: none">취업연계 현장실습<ul style="list-style-type: none">하나 소셜벤처 유니버시티<ul style="list-style-type: none">지역청년 창업 지원(멘토링, 창업캠프, 창업 네트워킹 등)기술혁신 창의인재양성<ul style="list-style-type: none">에너지산업 분야 기술혁신 전문인력 양성 및 창업 지원군산시 청년들 청년센터·창업지원센터 위탁운영진로탐색(맞춤형 학습) 학점 지원 프로그램 다양화<ul style="list-style-type: none">진로탐색 학점제 프로그램 개발 및 운영학생진로탐색 지원 상담G-SEED 진로탐색학점제KS N UP<ul style="list-style-type: none">현장중심 자격증 취득 교육 프로그램 운영재학생 및 졸업생 채용연계 강화<ul style="list-style-type: none">우선채용지원제도 운영취업지원 및 사후관리 지원 등취업역량 강화 성공 프로그램 확대<ul style="list-style-type: none">비즈(Biz)플릭스 기업체험 프로그램K-핵심인재 프로젝트(KSNU 맞춤형 진로·취업 동아리)학생과 함께하는 진로·취업 상담(통합·연계상담)진로 취업캠프					
취업연계 현장실습						
KPI	현장실습 참여학생 비율(%)					
KPI 산식	(3,4학년 현장실습 참여학생 수/3,4학년 재학생 수)×100					
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28	
KPI 목표	10	12	13	14	15	
예산(백만원)	215.7	242.4	273.9	335.4	433.1	
하나 소셜벤처 유니버시티						
KPI	<ul style="list-style-type: none">(A) 창업 멘토링 참여 인원 수(명)(B) 창업캠프 참여 인원 수(명)(C) 창업 네트워킹 프로그램 참여 인원 수(명)					
KPI 산식	<ul style="list-style-type: none">(A) 창업 멘토링 참여 인원 수(B) 창업캠프 참여 인원 수(C) 창업 네트워킹 프로그램 참여 인원 수					
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28	
KPI 목표	(A)	12	-	-	-	-
	(B)	20	-	-	-	-
	(C)	20	-	-	-	-
예산(백만원)	50	0	0	0	0	
기술혁신 창의인재양성						
KPI	<ul style="list-style-type: none">학생 팀 참여팀 수(개)자격증 취득자 수(명)					
KPI 산식	<ul style="list-style-type: none">학생 팀 참여팀 수자격증 취득자 수 합계					
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28	
KPI 목표	(A)	2	4	6	8	-
	(B)	7	8	10	15	-
예산(백만원)	75	75	75	75	0	

4-4. 맞춤형 취·창업 지원 강화						
군산시 청년플 청년센터·창업지원센터 위탁운영						
KPI		• (A) 프로그램 운영 횟수(회) • (B) 프로그램 참여자 수(명)				
KPI 산식		• (A) 프로그램 운영 횟수 • (B) 프로그램 참여자 수				
연도별		'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	(A)	307	308	-	-	-
	(B)	1,241	1,261	-	-	-
예산(백만원)		995	0	0	0	0
진로탐색(맞춤형 학습) 학점 지원 프로그램 다양화						
KPI		• 참여인원 수(명)				
KPI 산식		• 참여인원 수				
연도별		'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표		200	220	240	250	250
예산(백만원)		169.2	179	215.7	238.5	262.8
KS N UP						
KPI		• 참여인원 수(명)				
KPI 산식		• 참여인원 수				
연도별		'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표		200	200	200	200	200
예산(백만원)		19	19	19	19	19
재학생 및 졸업생 채용연계 강화						
KPI		• 참여인원 수(명)				
KPI 산식		• 참여인원 수				
연도별		'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표		80	100	120	140	160
예산(백만원)		11	12	14	14	14
취업역량 강화 성공 프로그램 확대						
KPI		• 교육 참여인원 수(명)				
KPI 산식		• 참여인원 수				
연도별		'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표		500	550	600	650	700
예산(백만원)		60	60	60	60	60
4-5. 글로벌 협력 공동체 구축						
목적		• 글로벌 인재양성 및 취업역량 강화				
세부사업		• 잇다(ITTA) 해외교류 프로젝트 - 글로벌 해외교류 프로젝트 기획 및 운영				
잇다(ITTA) 해외교류 프로젝트						
KPI		• 참여학생 프로그램 만족도(%)				
KPI 산식		• (오점척도의 만족학생/참여학생)×100				
연도별		'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표		3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
예산(백만원)		100	110	120	130	140

4-6. 인문사회예체능 활동 지역사회기여					
목적	• 재학생의 사회적 공헌 확대 • 지역사회 문화, 예체능 경험확대 지원				
세부사업	• SW 가치확산 프로그램 - SW 교육봉사단 및 SW 활용 동아리, SW 서포터즈 운영 등 • 책과 함께 군산 문화 알아보기 - 군산지역 지역특화 작가 및 전문가 초청 강연 / 현장체험 실시 • 해양문물교류 관문, 군산 복원 프로젝트 - 아이언로드/세라믹로드 복원 프로젝트 - 문화유산 콘텐츠화 • 지역사회 봉사활동 • 지역사회 연계 교외 봉사 프로그램				
SW 가치확산 프로그램					
KPI	• SW 가치확산 프로그램 참여 지수				
KPI 산식	• $\frac{\text{SW 가치확산 프로그램 참여자 수}}{\text{SW학과편제정원(731명)}} \times 100$				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	7	7.1	7.2	7.3	7.4
예산(백만원)	59	59	59	59	59
책과 함께 군산 문화 알아보기					
KPI	• 참여자 만족도(5점 만점)				
KPI 산식	• 설문만족도/참여인원				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	4.25	4.28	4.31	4.34	4.37
예산(백만원)	17.5	18	18.5	19	19.5
해양문물교류 관문, 군산 복원 프로젝트					
KPI	• 프로그램별 진행 횟수(회) - 현장답사(5회), 초청 강연회(3회), 워크숍(1회), 전시회(1회), 책자 발간(1회) 이상				
KPI 산식	• 프로그램별 진행 횟수 합계				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	12	12	12	-	-
예산(백만원)	50	50	50	0	0
지역사회 봉사활동					
KPI	• 참여학생 프로그램 만족도(%)				
KPI 산식	• (오점척도의 만족학생/참여학생)×100				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	3.5	3.6	3.7	3.8	3.9
예산(백만원)	285	296	307	318	329
지역사회 연계 교외 봉사 프로그램					
KPI	• 지역사회 연계 교외 봉사 프로그램 개발 건수(건)				
KPI 산식	• 신규 프로그램 개발 건수				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	1	1	1	1	1
예산(백만원)	21	27	33	39	45

I. 발전계획 개요

II. 비전 및 목표

III. 영역별 실행전략

IV. 성과관리 평가·재정

4-7. 대학·기관·지역사회 간 공유협력 강화					
목적	• 자·산·학·연 연계 협력 강화를 통한 지역사회 발전 기여(지역인재양성, 산업체 지원 등)				
세부사업	• 미래인재반 특화 프로그램으로 우수인재 양성 - 지역 공공기관 연계 인재 육성 지원				
	• 인권 네트워크 구축 및 운영 - 지역대학-지역사회-유관기관 컨소시엄 및 간담회 운영				
	• 지역연계 복합센터 - 대학 및 지역사회 연계 학교복합시설 확충사업 운영				
미래인재반 특화 프로그램으로 우수인재 양성					
KPI	• 프로그램 참여인원 수(명)				
KPI 산식	• 프로그램 참여인원 수				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	80	85	90	95	100
예산(백만원)	80	80	85	85	85
인권 네트워크 구축 및 운영					
KPI	• 네트워크 운영 건수(건)				
KPI 산식	• 네트워크 운영 건수				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	3	4	6	7	10
예산(백만원)	6.9	7.2	8.8	9.1	11
지역연계 복합센터					
KPI	• 신규시설사업 예산확보(1건)				
KPI 산식	• 2025년 예산안의 시설확충사업 신규사업 반영(1건)				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	1	-	-	-	-
예산(백만원)	0	0	0	0	0

마. 대학운영

❖ 목적 및 필요성

- 대학 경영 효율화를 위한 규제 개혁 및 인프라 조성
- 대학 구성원 수요 맞춤형 복지 및 역량 강화 프로그램 운영
- 데이터 기반 의사결정 체계 구축 및 확산

❖ 전략과제 추진계획

5-1. 운영체계 효율화 및 재정운용 혁신	
목적	<ul style="list-style-type: none"> • 대학 경영 효율화 및 재정확충을 통한 대학 운영 혁신 기반 마련
세부사업	<ul style="list-style-type: none"> • 발전기금 확충을 통한 재정건전성 강화 <ul style="list-style-type: none"> - 발전기금 및 기부금 상품 발굴 - 발전기금 확충 프로그램 운영 확대 • 공간 마스터플랜 수립 및 공간 조정 <ul style="list-style-type: none"> - 학과(부) 및 사업단, 연구소 초과공간 사용료 부과 제도 운영 - 공간관리 및 효율화 모델 개발, 운영
발전기금 확충을 통한 재정건전성 강화	

5-1. 운영체계 효율화 및 재정운용 혁신					
KPI	• 발전기금 및 기부금 모금액 확충 - 발전기금 기본재산 적립 누적액(백만원)				
KPI 산식	• 발전기금 기본재산 적립 누적액				
연도별	'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	9,000	9,300	10,000	11,000	12,000
예산(백만원)	44	30	30	30	30
공간 마스터플랜 수립 및 공간 조정					
KPI	• 공간 사용률(%)				
KPI 산식	• (사용면적/기준면적)×100				
연도별	'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	102.6	102.4	102.1	101.8	101.4
예산(백만원)	0	0	0	0	0

5-2. 대학 브랜드 제고 및 홍보 강화					
목적	• 대학 브랜드 제고를 통한 대학 경쟁력 강화 기여 • 대학 운영 홍보 강화를 통한 대학 이미지 개선				
세부사업	• 대학 브랜드 강화를 통한 이미지 제고 • 언론사 운영 사업 • 대학 브랜드 제고를 통한 우수 신입생 유치 홍보활동 강화 - 대상별 차별화된 대입정보 제공 - 고교연계프로그램 개발, 운영 확대 - 책임고교제, 고교단위 입시설명회 운영 • 학생식당 및 임대매장 시설개선				
대학 브랜드 강화를 통한 이미지 제고					
KPI	• 대학 홍보콘텐츠 제작 및 지역주민과 함께하는 행사 개최 누적 건수(건)				
KPI 산식	• 대학 홍보콘텐츠 제작 및 행사개최 누적 건수				
연도별	'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	6	8	10	12	14
예산(백만원)	60	60	60	60	60
언론사 운영 사업					
KPI	• 대학신문 발간 및 대학뉴스 제작 건수(건)				
KPI 산식	• 대학신문 발간 및 대학뉴스 제작 건수				
연도별	'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	12	12	12	12	12
예산(백만원)	15	15	15	15	15
대학 브랜드 제고를 통한 우수 신입생 유치 홍보활동 강화					
KPI	• 고교연계 프로그램 운영 및 고교방문 정보제공 건수(건)				
KPI 산식	• 고교연계 프로그램 운영 및 고교방문 정보제공 건수				
연도별	'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	88	118	132	150	150
예산(백만원)	300	300	300	300	300
학생식당 및 임대매장 시설개선					
KPI	• 설문조사 학생 만족도(점)				
KPI 산식	• 5점 척도의 만족학생/참여학생				
연도별	'24	'25	'26	'27	'28
KPI 목표	3.6	3.65	3.7	3.75	3.8
예산(백만원)	30	30	30	30	30

5-3. 규제 개혁 발굴 및 신속한 제도화					
목적	교원인사제도 합리성 및 효율성 제고를 위한 제도 및 인프라 개선				
세부사업	교원 인사규정 및 업적평가 제도 개선				
	교원인사관리시스템 구축 및 운영 교원인사규정 및 교원업적평가 규정 개정				
교원 인사규정 및 업적평가 제도 개선					
KPI	교원인사시스템 개편 건수(건) 합리적이고 공정한 인사관리를 위한 교원인사관리시스템 도입 우수 교원 확보 및 대학의 경쟁력 제고를 위한 교원인사제도 개선 교원업적평가의 공정성·합리성 제고를 위한 관련 규정 개정				
KPI 산식	교원인사관리시스템 도입 건수 교원인사규정 및 교원업적평가 규정 개정 건수				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	2	-	3	-	4
예산(백만원)	150	200	0	0	0

5-4. 교직원 복지 강화					
목적	◦ 교직원 복지 강화를 통한 대학구성원 만족도 제고				
세부사업	◦ 교직원 복지 강화 - 교직원 수요 반영 복지 프로그램 확대 운영				
교직원 복지 강화					
KPI	◦ 후생복지 예산편성액 증가율(%)				
KPI 산식	◦ (연도별 예산액/200백만원)×100 (※200백만원=100)				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	96	97	98	99	100
예산(백만원)	250	255	260	265	270

5-5. IT기반 캠퍼스 시스템 고도화					
목적	◦ 대학정보시스템 고도화를 통한 대학 경영 효율화				
세부사업	◦ 정보시스템 유지보수				
	◦ 학내 공용 소프트웨어 임차				
	◦ 정보보안 통합 관제 시스템 구축				
	◦ 통합정보 개발 톨 확충				
정보시스템 유지보수					
KPI	◦ SLA(서비스 수준 협약) 점수(점) - 90점 이상				
KPI 산식	◦ SLA(서비스 수준 협약) 점수				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	90	91	92	93	94
예산(백만원)	329	359	359	359	359
학내 공용 소프트웨어 임차					
KPI	◦ 공용 소프트웨어 수(종)				
KPI 산식	◦ 공용 소프트웨어 수 합계				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	10	11	12	13	14
예산(백만원)	400	420	440	460	480
정보보안 통합 관제 시스템 구축					
KPI	◦ 학내 사설 IP 전환율(%)				

5-5. IT기반 캠퍼스 시스템 고도화					
KPI 산식	◦ (학내 사설 IP 사용수/전체(공인+사설) IP 사용수)×100				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	25	50	75	100	100
예산(백만원)	400	400	400	200	100
통합정보 개발 톨 확충					
KPI	◦ 개발 톨 라이선스 수(개)				
KPI 산식	◦ 개발 톨 라이선스 수 합계				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	2	6	8	12	14
예산(백만원)	40	180	40	80	40

5-6. 대학 자율혁신 체계 강화					
목적	◦ 대학 직원 역량 강화를 통한 대학경영 혁신 역량 제고				
세부사업	◦ 직원 역량 강화 - 직무역량 기반 교육훈련 프로그램 운영				
직원 역량 강화					
KPI	◦ 직원 연간 교육훈련 기준시간 이수율(%)				
KPI 산식	◦ (연간 교육훈련 기준시간 이수자 수/교육훈련 상시학습제도 대상자 수)×100				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표	91	92	93	94	95
예산(백만원)	110	120	130	140	150

5-7. 데이터기반 거버넌스 및 성과관리 체계 구축					
목적	◦ 데이터기반 의사결정 체계 구축을 통한 대학경영 합리성, 타당성 제고 ◦ 성과관리 거버넌스 확립을 통한 효율적인 대학 운영 체계 확립				
세부사업	◦ 대학평가 - 자체평가(학과, 부서, 부속시설, 만족도 평가 등) 운영 및 고도화 ◦ KAMS(KSNU Agile Matching System) 고도화 - 성과관리 지침 제정 및 성과관리 위원회 운영 - 성과관리 DB 구축 및 KAMS 고도화 ◦ 연구소 평가 - 연구소 평가 기반 연구소 지원사업 운영 ◦ 차세대 통합정보시스템 구축 - 모바일기기 활용 학사정보 제공 시스템 개발, 운영 - 지능형 학사시스템 운영 및 관리체계 마련				
대학평가					
KPI	◦ (A) 대학기관평가 인증 획득 및 유지 ◦ (B) 학과(부)평가, 부서평가, 만족도평가 시행 횟수(회)				
KPI 산식	◦ (A) 인증여부(인증획득, 인증유지) ◦ (B) 학과(부)평가, 부서평가, 만족도평가 시행 횟수				
연도별	‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI (A) 목표	인증유지	-	-	인증획득	-
KPI (B) 목표	3	3	3	3	3
예산(백만원)	135	135	135	135	135
KAMS 고도화					
KPI	◦ (A) 성과관리위원회 운영도(%) (연 2회/매년 누적 관리) ◦ (B) 성과관리 DB 구축 달성도(%)				

5-7. 데이터기반 거버넌스 및 성과관리 체계 구축						
KPI 산식		◦ (A) (운영실적/10회)×100 ◦ (B) {(데이터 통합관리를 위한 DB 구축 설계 타당성(30%) + 성과관리 DB 구축 완료(개발평가)(70%))/100%}×100				
연도별		‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI	(A)	2	4	6	8	10
목표	(B)	100	100	100	100	100
예산(백만원)		410	210	60	60	60
연구소 평가						
KPI		◦ 연구소 운영비 지원율(%)				
KPI 산식		◦ (총 지급금액/총 해당 예산)×100				
연도별		‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표		100	100	100	100	100
예산(백만원)		50	50	50	50	50
차세대 통합정보시스템 구축						
KPI		◦ 모바일 기기를 통한 업무처리 프로그램 비율(%)				
KPI 산식		◦ (적용 프로그램 수/전체 프로그램 수)×100				
연도별		‘24	‘25	‘26	‘27	‘28
KPI 목표		40	75	100	100	100
예산(백만원)		600	500	500	200	200

KUNSAN NATIONAL UNIVERSITY

Master Plan 2024~2028

I. 발전계획 개요

II. 비전 및 목표

III. 영역별 실행전략

IV. 성과관리·평가·재정

국립군산대학교 제9차 종합발전계획 2024~2028



KUNSAN NATIONAL UNIVERSITY
Master Plan 2024~2028



IV

성과관리·평가·재정

1. 대학 발전계획 추진 및 성과관리 계획

- 가. 대학 발전계획 추진 성과관리 체계 개요
- 나. 대학발전계획 성과지표 설정 및 관리
- 다. 성과확산 및 환류체계 구축

2. 발전계획 재정투자 계획

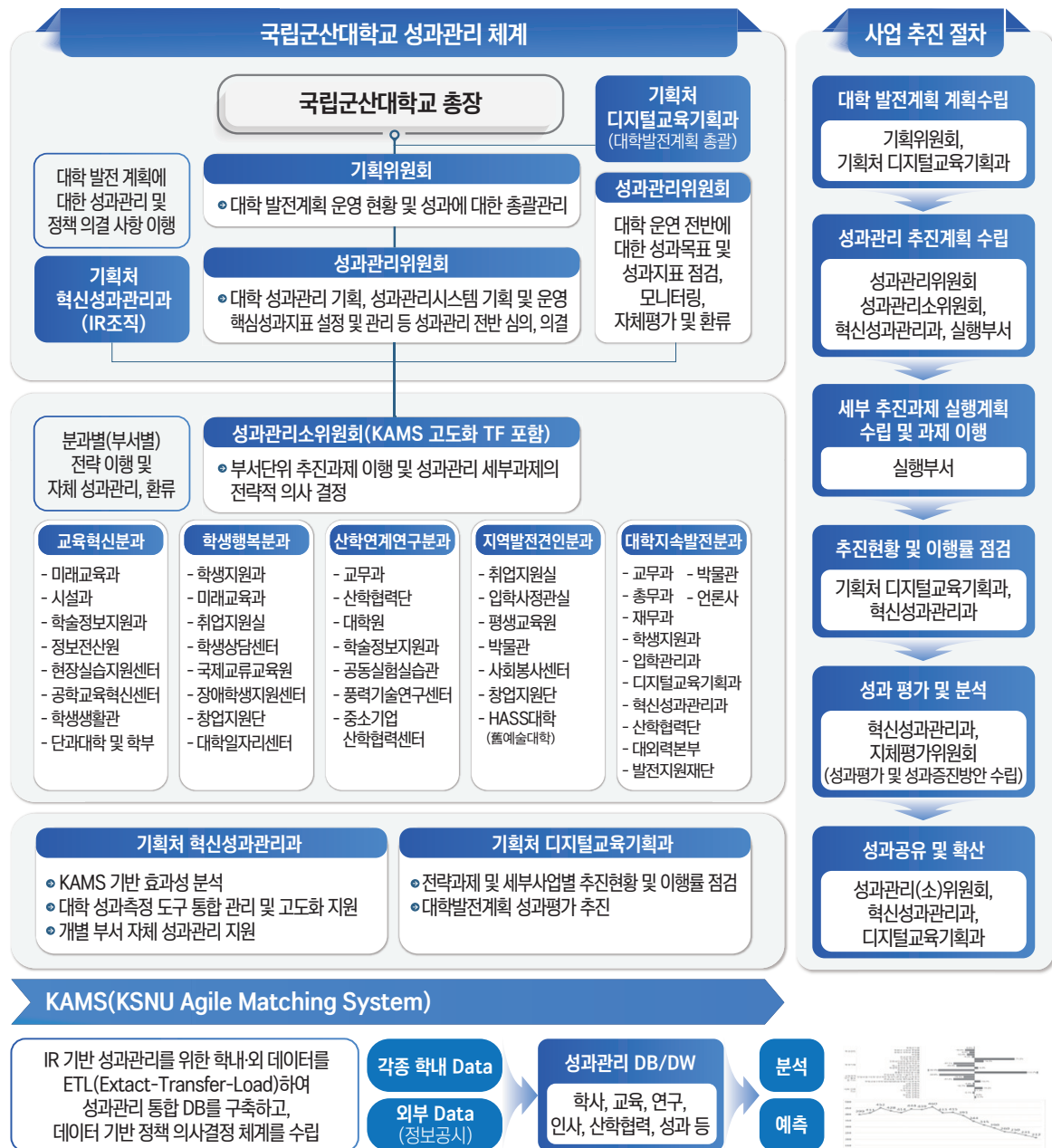
- 가. 재정 운용 여건
- 나. 발전계획 재정투자 전략

IV. 성과관리, 평가, 재정

1. 대학 발전계획 추진 및 성과관리 계획

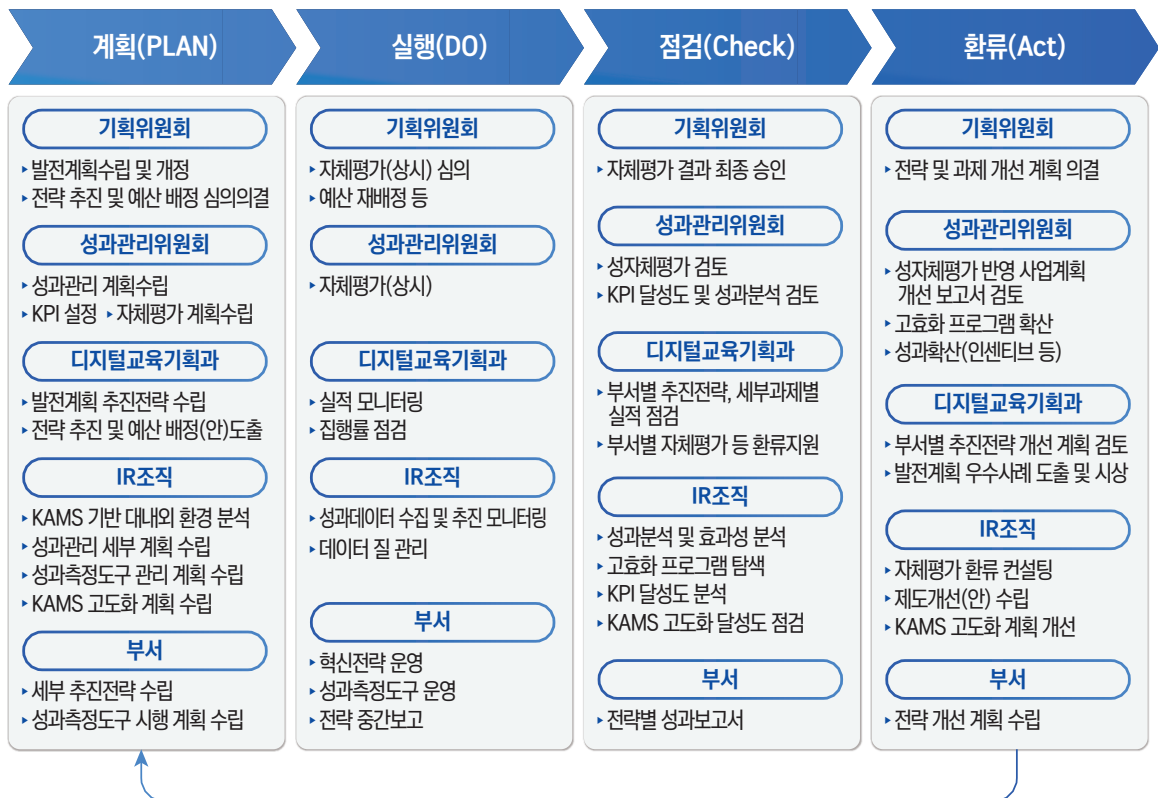
가. 대학 발전계획 추진 성과관리 체계 개요

- 국립군산대학교는 「학칙」, 「기획위원회 규정」을 통해 대학 발전계획 수립 및 관리체계를 구축하고, 「평가규정」, 「성과관리 지침」을 기반으로 대학의 총괄 성과관리 거버넌스 수립 및 KAMS 기반 성과관리 체제를 운영



- (기획위원회) 총장 직속 기획위원회는 대학발전계획 수립, 운영 현황 및 성과 등에 대해 총괄 관리함
- (성과관리위원회) 대학 성과관리 기획, 성과관리시스템 기획 및 운영, 핵심성과지표 설정 및 관리, 성과분석 및 환류 등 성과관리 전반에 대한 사항을 관리함
- (자체평가위원회) 대학 운영 전반에 대한 성과목표 및 성과지표, 모니터링을 위한 자체평가를 설계, 운영, 환류함
- (기획처 디지털교육기획과) 대학 발전계획 수립 및 달성 실적, 성과 등을 점검하고, 혁신전략을 바탕으로 실행전략 및 세부과제 설정을 설계하고, 부서단위 발전계획 수립을 지원
- (기획처 혁신성과관리과) 대학 IR기반 성과관리총괄조직으로 대학의 성과관리 운영계획 수립, KAMS 운영 및 고도화, 대학 성과측정도구 통합관리 지원, 개별 부서 자체 성과관리 지원 등을 수행함

● 발전계획의 이행 및 성과분석, 환류를 위해 PDCA 기반 성과관리 체계를 수립하여 발전계획의 이행 및 성과달성 점검



나. 대학발전계획 성과지표 설정 및 관리

1) 성과지표 설정 근거

- Logic 모델에 근거하여 결과(outcome)지표 중심의 5대 대학발전계획 영역별 핵심성과지표 도출하고, 투입(Input), 과정(Process), 산출(Output) 지표는 전략과제별 혹은 세부사업별 지표로 별도 관리
 - 투입(Input) 혹은 과정(Process) 지표 → 세부사업(부서단위) 성과지표
 - 과정(process) 혹은 산출(output) 지표 → 영역별·전략과제별 성과지표
 - 결과(Outcome) 지표 → 5대 영역별 핵심성과지표

	투입(Input)	과정(Process)	산출(Output)	결과(Outcome)
개념	사업추진을 위해 투입되는 물적·인적자원 확인	사업 진행과정의 적절성을 나타내는 지표 확인	투입과 사업활동을 통해 생산된 산출물 확인	산출물을 통해 나타나는 사업의 궁극적 성과 확인
관리 방안	<ul style="list-style-type: none"> 재정투자계획 수립 재정 집행률 점검 	<ul style="list-style-type: none"> 세부과제별 성과지표 도출 및 관리 	<ul style="list-style-type: none"> 전략과제별 성과지표 도출 및 관리 	<ul style="list-style-type: none"> 5대 영역별 핵심성과지표 도출 및 관리
점검 체계	상시점검	종합발전계획 전략과제별 세부과제 단위 성과평가 추진(연 1회 이상)		

2) (영역별) 5대 핵심성과지표 설정

- 핵심성과지표의 하위 지표는 최근 3년 실적을 토대로 기준값 및 연도별 목표값을 설정하고, 성과 측정 및 분석, 평가, 환류 체계를 마련

구분	핵심성과지표	단위	기준값	연도별 목표값				
				1y	2y	3y	4y	5y
교육	재학생총원율	%	92.4	93.79	95.17	96.56	97.94	99.33
	신입생 중도탈락률*	%	8.08	7.58	7.08	6.58	6.08	5.58
	취업률*	%	61.62	63.46	65.31	67.16	69.01	70.86
	교육서비스 (전공, 교양, 비교과) 만족도	점 (5점만점)	3.97	4.02	4.06	4.1	4.15	4.19
연구	교원 1인당 연구실적*	건	0.72	0.74	0.75	0.77	0.78	0.79
	교원 1인당 교외연구비*	천원	94,843	97,688	100,534	103,379	106,224	109,070
	대학원 진학률*	%	5.42	5.69	5.97	6.24	6.52	6.79
산학 협력/ 특성화	특성화 학과 재학생총원율	%	83.37	85	86.7	88.4	90	91.7
	학생/교원 창업자 수*	명	1	6	11	16	21	26
	전임교원 1인당 기술이전 수입료*	천원	436,882	441,251	445,619	449,988	454,357	458,726
글로벌 라이 제이션	외국인유학생 수	명	322	357	392	426	461	496
	(핵심역량) 글로벌역량	점	60.1	63.52	66.94	70.36	73.78	77.2
	지역정주 취업률*	%	37.61	38.36	39.11	39.87	40.62	41.37
대학 운영	재정 자립도*	%	29.05	29.92	30.79	31.67	32.54	33.41
	대학 인지도(신입생경쟁률)	비율	4.3	4.43	4.55	4.68	4.81	4.94
	신입생총원율	%	95.6	96	97	98	99	100

* 공시자료의 기준연도(n-1년)와 공시연도(n년)와 차이가 발생함에 따라 해당 지표들은 2022년 실적값을 기준값으로 작성함. 올해 공시 이후 기준값을 2023년 값으로 변경 예정하고, 연도별 목표값 수정 예정

3) 전략과제 단위 성과지표

❖ 교육영역 성과지표

핵심전략과제	성과지표명	단위	기준값	연도별 목표값				
				1y	2y	3y	4y	5y
1-1. 전공선택권 강화 (전과/Free 및 학사구조 유연화)	무전공 입학정원	명	136	91	188	188	188	188
1-2. 학생 맞춤형 학습역량 강화 (MCD 체계구축 및 활성화)	전과/FREE 참여자 비율	%	0.92	1.11	1.29	1.48	1.66	1.85
1-3. 참여형 교수역량 강화	학사경고자 비율 감소	%	9.25	9.02	8.79	8.56	8.33	8.09
1-4. 교육수요자 중심 교육시스템	강의평가 기준미달 교원 비율	%	3.74	3.59	3.43	3.28	3.13	2.97
1-5. 공유·협력·재용 연계형 교육시스템	교육시설 만족도	점	3.92	3.97	4.03	4.09	4.15	4.21
1-6. 역량중심 교육 체계 개선	마이크로디그리 이수율	%	0.32	0.61	0.91	1.21	1.51	1.82
1-7. 성과중심의 교육 질 관리 강화	핵심역량 평균점수	점	63.99	65.27	66.55	67.83	69.11	70.39

❖ 연구영역 성과지표

핵심전략과제	성과지표명	단위	기준값	연도별 목표값				
				1y	2y	3y	4y	5y
2-1. 대학원생 연구역량강화	대학원생 장학금	천원	1,114	1,169	1,225	1,281	1,336	1,392
2-2. 신진연구자 지원확대	교원1인당 교내연구비	천원	4,169	4,253	4,336	4,419	4,503	4,586
2-3. 연구자 맞춤형 행정지원 체계	학술활동지원 만족도	점	3.41	3.47	3.54	3.61	3.68	3.75
2-4. 연구기반시설 구축	연구시설/장비 만족도	점	3.27	3.33	3.4	3.46	3.53	3.59
2-5. 융·복합 특성화 연구역량 강화	-	-			사업종료			
2-6. 연구정보 제공 및 관리체계 고도화	학생1인당 도서관입비	천원	50.23	50.73	51.24	51.74	52.24	52.74
2-7. 생애전주기 연구지원체계 실행	연구년 만족도	점	3.29	3.36	3.42	3.49	3.55	3.62

❖ 산학협력/특성화 영역 성과지표

핵심전략과제	성과지표명	단위	기준값	연도별 목표값				
				1y	2y	3y	4y	5y
3-1. ICC기반 특성화 체계 강화	특성화학과 신입생총원율	%	95.31	95.79	96.27	96.74	97.22	97.7
3-2. KSNU 중심의 협력체계 고도화	자·산·학·연 협약(MOU)	건수	40	42	44	46	48	50
3-3. 지역 친화형 상생협력체계 조성	산학협력 지역공헌 만족도	점	3.98	4.02	4.06	4.1	4.14	4.18
3-4. 지역사회 및 산업체 성장지원 강화	전임교원당 기술이전 건수	건수	7.99	8.39	8.79	9.19	9.59	9.99
3-5. 산학협력 중장기 발전계획 추진								
3-6. 특성화 분야 집중 육성	전임교원당 특허 출원 건수	건수	26.92	28.27	29.62	30.96	32.31	33.65
3-7. 자·산·학·연 채용연계 협업 시스템	채용연계 참여 기업 수	건수	10	11	12	13	14	15

● 글로벌라이제이션 영역 성과지표

핵심전략과제	성과지표명	단위	기준값	연도별 목표값				
				1y	2y	3y	4y	5y
4-1. 해외유학생 유치 및 교육	외국인 유학생 만족도	점	4.64	4.46	4.46	4.46	4.46	4.46
4-2. 학생지원체계 내실화	진로/취·창업 지원 만족도	점	3.9	3.94	3.98	4.02	4.06	4.1
4-3. 글로벌 리더 양성	재학생당 글로벌 비교과 마일리지	점	1.79	1.97	2.14	2.32	2.5	2.68
4-4. 맞춤형 취·창업 지원 강화	현장실습/캡스톤디자인 참여자 비율	%	15.17	15.48	15.78	16.08	16.39	16.69
4-5. 글로벌 협력 공동체 구축	해외대학 협약(MOU) 건수	건수	155	157	158	160	161	163
4-6. 인문사회예체능 활동 지역사회기여	학생 봉사 이수율	%	7.4	7.77	8.14	8.51	8.88	9.25
4-7. 대학·기관·지역사회 간 공유협력 강화	지역발전 기여 인식(만족도)	점	3.75	3.79	3.82	3.86	3.9	3.94

● 대학운영 영역 성과지표

핵심전략과제	성과지표명	단위	기준값	연도별 목표값				
				1y	2y	3y	4y	5y
5-1. 운영체계 효율화 및 재정운용 혁신	발전기금(기부금)	천원	155,000	162,750	170,500	178,250	186,000	193,750
5-2. 대학 브랜드 제고 및 홍보 강화	대학 인지도	점	3.8	3.83	3.87	3.91	3.95	3.99
5-3. 규제 개혁 발굴 및 신속한 제도화	교원 인사제도 만족도	점	3.6	3.67	3.75	3.82	3.89	3.96
5-4. 교직원 복지 강화	교원/직원 복지제도 만족도	점	3.36	3.43	3.49	3.56	3.63	3.69
5-5. IT기반 캠퍼스 시스템 고도화	대학 정보화 만족도	점	3.84	3.88	3.92	3.95	3.99	4.03
5-6. 대학 자율혁신 체계 강화	직원 역량 개발 만족도	점	3.76	3.8	3.84	3.87	3.91	3.95
5-7. 데이터기반 거버넌스 및 성과관리 체계 구축	데이터웨어하우스 개발 및 활용	건수	0	40	45	50	55	60

3) 전략과제 단위 성과지표

전략분야	핵심전략과제	세부사업명	부서	지표
1. 교육	1-1. 전공선택권 강화 (전과/Free 및 학사구조유연화)	● 전과/FREE(모집단위 간 이동) 제도 운영	미래교육과	● 전과(모집단위 간 이동) 신청 학생 수(명)
		● 전지적 진로탐색 시점	디지털교육기획과	● 진로탐색 및 학생 선택권 만족 지수 - A: 사업 참여 학부(과) 수/전체 학부(과) 수 - B: 참여 프로그램 학생 만족도(%)
	1-2. 학생 맞춤형 학습역량 강화 (MCD 체계구축 및 활성화)	● 모듈형 컨버전스 학사학위(MCD) 과정 운영	미래교육과	● MCD 활성화 지수: A+B - A: MCD과정 개발 수 / 대학전체 학사학위 교육과정 수 - B: 학기당 MCD 과정 수강 학생수 / 재학생수
		● 기초 역량 강화 교육 프로그램 (Build-Up)	디지털교육기획과	● 기초학습능력강화 지수: A x 0.6 + B x 0.4 - A: 프로그램별 참여 학생의 평균 향상도(%) - B: 참여 프로그램 만족도(%)
		● 융합 교육 프로그램	디지털교육기획과	● 참여 프로그램 만족도(%)
		● 학생중심 융합형 캡스톤디자인	현장실습지원센터	● 캡스톤디자인 참여학생 비율(%)
		● 오픈소스 SW활용 교과목 개발	산학협력단 (SW중심대학사업단)	● 오픈소스 SW 활용 교과목 개발 건수(건)
		● 학생성공을 위한 학습역량 강화	미래교육과	● 프로그램 만족도(5점척도)

I. 발전계획 개요

II. 비전 및 목표

III. 영역별 실행전략

IV. 성과관리 평가·재정

전략분야	핵심전략과제	세부사업명	부서	지표
1. 교육	1-3. 참여형 교수역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 교수역량 강화 프로그램 	미래교육과	<ul style="list-style-type: none"> 교수학습지원 활성화 지수: A+B+C+D <ul style="list-style-type: none"> (A) 교수역량강화 프로그램 참여율+ (B) 교수역량강화 프로그램 성과확산지수+ (C) 교수역량강화 프로그램 만족지수+ (D) 각종교과목 개발 개수
	1-4. 교육수요자 중심 교육시스템	<ul style="list-style-type: none"> 교양강의실 수업기자재 유지보수 	미래교육과	<ul style="list-style-type: none"> 총 교양강의실 중 노후기자재 교체실수 비율(%)
		<ul style="list-style-type: none"> 지능형 캠퍼스 기반 조성 	정보전산원	<ul style="list-style-type: none"> 신규 교체 스위치 및 무선 AP 수(개)
		<ul style="list-style-type: none"> 공대 1,4호관 리모델링 	시설과	<ul style="list-style-type: none"> 시설사업 추진도(%)
		<ul style="list-style-type: none"> 통합교육관 신축 임대형 민자사업 	시설과	<ul style="list-style-type: none"> 시설사업 추진도(%)
		<ul style="list-style-type: none"> 해양융합 혁신연구센터 임대형 민자사업 	시설과	<ul style="list-style-type: none"> 시설사업 추진도(%)
	1-5. 공유·협력·채용 연계형 교육시스템	<ul style="list-style-type: none"> 유형별 마이크로디그리 과정 운영 	미래교육과	<ul style="list-style-type: none"> MD 교육과정 개발 건수(건)(누적)
		<ul style="list-style-type: none"> KSNU-MOOC 교과개발 	미래교육과	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 강의형 콘텐츠(KSNU- MOOC 및 이러닝) 개발 건수(건)
	1-6. 역량중심 교육 체계 개선	<ul style="list-style-type: none"> 전공능력기반 전공교육과정 운영 	미래교육과	<ul style="list-style-type: none"> 전공능력기반 전공교육 과정 고도화 사업 참여 학과(부) 수(개)
		<ul style="list-style-type: none"> 핵심역량기반 교양교육과정 질 관리(OASIS) 	미래교육과	<ul style="list-style-type: none"> 진단평가기반 교양교육 환류지수(점)
		<ul style="list-style-type: none"> 학습경험중심 교양교육과정 ND 제도 운영 	미래교육과	<ul style="list-style-type: none"> 교양ND 참여지수
	1-7. 성과중심의 교육질 관리 강화	<ul style="list-style-type: none"> 교육 품질관리 강화 	간호학부 간호학과	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 임상실습교육 만족도(점) 전공 관련 자격증 취득률(%) 간호사 국가고시 합격률(%)
		<ul style="list-style-type: none"> 황룡 비교과 인증 	미래교육과	<ul style="list-style-type: none"> 비교과 인증 수(명)(인증 취득 총합 기준)
		<ul style="list-style-type: none"> 교육의 질 관리 체계 개선사업 	미래교육과	<ul style="list-style-type: none"> 교육의 질 향상 지수(점)
2. 연구	2-1. 대학원생 연구역량강화	<ul style="list-style-type: none"> 대학원생 논문게재 및 논문발표 경비 지원 	대학원	<ul style="list-style-type: none"> 게재 논문 및 발표 논문 수(편)
	2-2. 신진연구자 지원확대	<ul style="list-style-type: none"> 신임교수, 정책연구 과제 지원 	산학협력단(연구지원부)	<ul style="list-style-type: none"> 신임교수, 정책연구 연구비 지원 지급률(%)
	2-3. 연구자 맞춤형 행정지원 체계	<ul style="list-style-type: none"> 학술활동 지원 사업 	산학협력단(연구지원부)	<ul style="list-style-type: none"> 학술활동 지원 금액 지원금 지급률(%)
		<ul style="list-style-type: none"> 연구개발능률성과급 지원 사업 	산학협력단(연구지원부)	<ul style="list-style-type: none"> 연구개발능률성과급 지급률(%)
	2-4. 연구기반시설 구축	<ul style="list-style-type: none"> 새만금텍 공유대학 구축 	RIS에너지산업사업단	<ul style="list-style-type: none"> 구축 건수(스마트 강의실등 시설 구축)(건)
	2-5. 융·복합 특성화 연구역량 강화	<ul style="list-style-type: none"> 이공분야 대학중점연구소 지원사업 	산학협력단 (풍력기술연구센터)	<ul style="list-style-type: none"> SCI논문 실적 편수(편) 특허출원 실적 건수(건) 특허등록 실적 건수(건)
	2-6. 연구정보 제공 및 관리체계 고도화	<ul style="list-style-type: none"> 학술연구지원을 위한 자료 확충 	도서관 학술정보지원과	<ul style="list-style-type: none"> 학생 1인당 자료구입비(단위:천원)
	2-7. 생애전주기 연구 지원체계 실행	<ul style="list-style-type: none"> 연구년 및 장단기 국외연수 지원 	교무과	<ul style="list-style-type: none"> 연구년 및 장단기 국외연수 교원 지원 실적(%)
3. 산학 협력/특성화	3-1. ICC기반 특성화 체계 강화	<ul style="list-style-type: none"> 법행정경찰학부 전공 능력 강화 지원 프로그램 	법행정경찰학부	<ul style="list-style-type: none"> 재학생 사업 만족도(점) 학부 재학률(%)
		<ul style="list-style-type: none"> 분야별 ICC센터 구축/운영 	RIS에너지산업사업단	<ul style="list-style-type: none"> 협업체 회의 운영 횟수(회) 기업지원 프로그램 운영 건수(건)

전략분야	핵심전략과제	세부사업명	부서	지표
3. 산학 협력/특성화	3-2. KSNU 중심의 협력체계 고도화	• 분야별 ICC 산·학·연 협업프로그램 (산·학·연 광역네트워크)	RIS에너지신산업사업단	• 분야별(이차전지, 수소에너지, 재생에너지) 세미나/포럼 등 운영 횟수(회) • 산업 고도화 협업프로그램 참여지원 건수(건)
	3-3. 지역 친화형 상생협력체계 조성	• 지역과 함께하는 융합 평생교육 아카데미	평생교육원	• 교과과정운영 설문(만족도)조사 결과(%)
		• 에너지신산업 산학협력 행사 운영	RIS에너지신산업사업단	• 에너지신산업 분야별 행사운영 횟수(회)
	3-4. 지역사회 및 산업체 성장지원 강화	• 공동실험실습관 기자재 운영	공동실험실습관	• 도내 연구소 및 기업 연구 분석 지원 실적(%)
		• 전북형 창업패키지 지원사업	창업지원단	• 육성기업 총매출액(억원) • 육성기업 고용인원(명) • 육성기업 투자유치(억원) • 지원사업 연계 건수(건)
		• 기업의 신제품 개발을 위한 기술 이전 및 기술사업화 지원	산학협력단 (기술사업화실)	• 기술이전 계약 건수(건) • 기술이전 입금액(억원)
		• 산학협력프로젝트	산학협력단 (SW중심대학사업단)	• 산학협력프로젝트 참여율(%)
	3-5. 산학협력 중장기 발전계획 추진	• 산학협력 중장기 발전계획 추진	산학협력단(산학협력부)	• 전략과제 및 세부실행과제 운영 건수(건)
		• 산학협력_중소기업기술개발 지원사업	산학협력단 (중소기업산학협력센터)	• 중기부 R&D(비R&D) 과제도출을 위한 중소기업기술자문 및 과제제안 건수(건)
	3-6. 특성화 분야 집중 육성	• 기술고도화 및 신산업육성	RIS에너지신산업사업단	• 과제선정 건수(건) • 논문발표 건수(건) • 특허출원/등록 건수(건)
4. 글로벌 라이선스 제이션	4-1. 해외유학생 유치 및 교육	• 해외교류대학 방문 및 초청 지원	국제교류교육원	• 외국인 유학생 학생 비율(%)
		• 유학생 생활·상담 지도	국제교류교육원	• 유학생 생활·상담 프로그램 참여 학생 수(명)
		• 외국인 유학생 상담 통역 인력네트워크 체계 강화	학생상담센터	• 외국인 유학생 상담 통역 인력네트워크 풀 체계 강화도 - 상담 통역자 수(명)
		• 유학생 진로·취업 지도	국제교류교육원	• 유학생 진로·취업 지도 프로그램 참여 학생 수(명)
	4-2. 학생지원체계 내실화	• 학생기자 교육 사업	언론사	• 학생기자 교육 횟수(회) • 학생기자 교육 프로그램 만족도(%)
		• 학생 상담 내실화 사업	학생상담센터	• 학생상담 양·질적 체계 강화도 - 학생상담 참여자 수(명) - 학생상담 만족도(%)
		• 찾아가는 정신건강·복지 서비스 체계 강화	학생상담센터	• 찾아가는 정신건강·복지 서비스 양·질 체계 강화도 - 서비스 참여자 수(명) - 서비스 만족도(%)
		• 장애학생 학습권 보장 사업	장애학생지원센터	• 보조 공학기기 지원율(%)
		• 장애인식개선 및 교육 홍보	장애학생지원센터	• 장애인식 개선 프로그램 참여자 수(명)
		• 인권 보호 프로그램 운영	인권센터	• 프로그램 참여자 수(명) • 법정외무교육 교직원 이수율(%) • 법정외무교육 학생 이수율(%)

I. 발전계획 개요

II. 비전 및 목표

III. 영역별 실행전략

IV. 성과관리 평가·재정

전략분야	핵심전략과제	세부사업명	부서	지표
4. 글로벌 라이제이션	4-2. 학생지원체계 내실화	◦ 학생 무료 통학버스 운영	학생지원과	◦ 무료 통학버스 이용 만족도(점)
		◦ 학생자치기구활동 지원 사업 운영	학생지원과	◦ 참여학생 프로그램 만족도(점)
		◦ 학생복지 신규사업 발굴·운영	학생지원과	◦ 신규 프로그램 발굴(개선) 건수(건)
		◦ 교내장학금 운영 효율화	학생지원과	◦ (등록금 대비) 학부생 1인당 교내장학금 (천원)
	4-3. 글로벌 리더 양성	◦ 해외 어학 능력 향상 지원	국제교류교육원	◦ 어학 향상 프로그램 참여 학생 수(명)
		◦ 글로벌 학생 역량 강화	국제교류교육원	◦ 해외 교류 프로그램 참여 학생 수(명)
		◦ 글로벌 인재 양성을 위한 해외취업 확대	대학일자리플러스센터	◦ 교육 참여인원 수(명)
	4-4. 맞춤형 취업 지원 강화	◦ 취업연계 현장실습	현장실습지원센터	◦ 현장실습 참여학생 비율(%)
		◦ 하나 소셜벤처 유니버시티	창업지원단	◦ 창업 멘토링 참여 인원 수(명) ◦ 창업캠프 참여 인원 수(명) ◦ 창업 네트워킹 프로그램 참여 인원 수(명)
		◦ 기술혁신 창의인재양성	RIS에너지신산업사업단	◦ 학생 팀 참여팀 수(개) ◦ 자격증 취득자 수(명)
		◦ 군산시 청년플 청년센터·창업지원센터 위탁운영	산학협력단 (군산시 청년플 청년센터 창업센터)	◦ 프로그램 운영 횟수(회) ◦ 프로그램 참여자 수(명)
		◦ 진로탐색(맞춤형 학습) 학점 지원 프로그램 다양화	취업지원실	◦ 참여인원 수(명)
		◦ KS N UP	취업지원실	◦ 참여인원 수(명)
		◦ 재학생 및 졸업생 채용연계 강화	취업지원실	◦ 참여인원 수(명)
		◦ 취업역량 강화 성공 프로그램 확대	대학일자리플러스센터	◦ 교육 참여인원 수(명)
	4-5. 글로벌 협력 공동체 구축	◦ 잇다(ITTA) 해외교류 프로젝트	사회봉사센터	◦ 참여학생 프로그램 만족도(%)
	4-6. 인문사회 예체능 활동 지역사회기여	◦ SW 가치 확산 프로그램	산학협력단 (SW중심대학사업단)	◦ SW 가치 확산 프로그램 참여 지수
		◦ 책과 함께 군산 문화 알아보기	도서관 학술정보지원과	◦ 참여자 만족도(5점 만점)
		◦ 해양문물교류 관문, 군산 복원 프로젝트	박물관	◦ 프로그램별 진행 횟수(회) - 현장답사(5회), 초청강연회(3회), 워크숍(1회), 전시회(1회), 책자발간(1회) 이상
		◦ 지역사회 봉사활동	사회봉사센터	◦ 참여학생 프로그램 만족도(%)
		◦ 지역사회 연계 교외 봉사 프로그램	사회봉사센터	◦ 지역사회 연계 교외 봉사 프로그램 개발 건수(건)
	4-7. 대학·기관·지역사회 간 공유협력 강화	◦ 미래인재반 특화 프로그램으로 우수인재 양성	취업지원실	◦ 프로그램 참여인원 수(명)
		◦ 인권 네트워크 구축 및 운영	인권센터	◦ 네트워크 운영 건수(건)
		◦ 지역연계 복합센터	시설과	◦ 신규시설사업 예산확보(1건)
5. 대학 운영	5-1. 운영체계 효율화 및 재정운용 혁신	◦ 발전기금 확충을 통한 재정건전성 강화	대외협력본부 (발전지원재단)	◦ 발전기금 및 기부금 모금액 확충 - 발전기금 기본재산 적립 누적액(백만원)
		◦ 공간 마스터플랜 수립 및 공간 조정	디지털교육기획과	◦ 공간 사용률(%)

전략분야	핵심전략과제	세부사업명	부서	지표
5. 대학 운영	5-2. 대학 브랜드 제고 및 홍보 강화	• 대학 브랜드 강화를 통한 이미지 제고	대외협력본부	• 대학 홍보콘텐츠 제작 및 지역주민과 함께하는 행사 개최 누적 건수(건)
		• 언론사 운영 사업	언론사	• 대학신문 발간 및 대학뉴스 제작 건수(건)
		• 대학 브랜드 제고를 통한 우수 신입생 유치 홍보활동 강화	입학처	• 고교연계 프로그램 운영 및 고교방문 정보 제공 건수(건)
		• 학생식당 및 임대매장 시설개선	학생지원과	• 설문조사 학생 만족도(점)
	5-3. 규제 개혁 발굴 및 신속한 제도화	• 교원 인사규정 및 업적평가 제도 개선	교무과	• 교원인사시스템 개편 건수(건)
	5-4. 교직원 복지 강화	• 교직원 복지 강화	총무과	• 후생복지 예산편성액 증가율(%)
	5-5. IT기반 캠퍼스 시스템 고도화	• 정보시스템 유지보수	정보전산원	• SLA(서비스 수준 협약) 점수(점) - 90점 이상
		• 학내 공용 소프트웨어 임차	정보전산원	• 공용 소프트웨어 수(종)
		• 정보보안 통합 관제 시스템 구축	정보전산원	• 학내 사설 IP 전환율(%)
		• 통합정보 개발 툴 확충	정보전산원	• 개발 툴 라이선스 수(개)
	5-6. 대학 자율혁신 체계 강화	• 직원 역량 강화	총무과	• 직원 연간 교육훈련 기준시간 이수율(%)
	5-7. 데이터기반 거버넌스 및 성과관리 체계 구축	• 대학평가	혁신성과관리과	• 대학기관평가 인증 획득 및 유지 • 학과(부)평가 부서평가, 만족도평가 시행 횟수(회)
		• KAMS 고도화	혁신성과관리과	• 성과관리위원회 운영도(%) (연 2회/매년 누적 관리) • 성과관리 DB 구축 달성도(%)
		• 연구소 평가	산학협력단 (연구지원부)	• 연구소 운영비 지원율(%)
		• 차세대 통합정보시스템 구축	정보전산원	• 모바일기기를 통한 업무처리 프로그램 비율(%)

다. 성과확산 및 환류체계 구축

- (KSNU 성과 확산 및 환류 체계) 성과측정 고도화 기반의 엄정한 성과분석 및 자체평가를 통한 우수사례 발굴 및 환류를 추진하고, 성과발굴 및 성과확산을 위한 우수사례 시상, 재정지원사업 간 우수사례 확산, 성과 모니터링단 운영 등을 통해 성과 확산 및 환류 체계 강화

I. 발전계획 개요

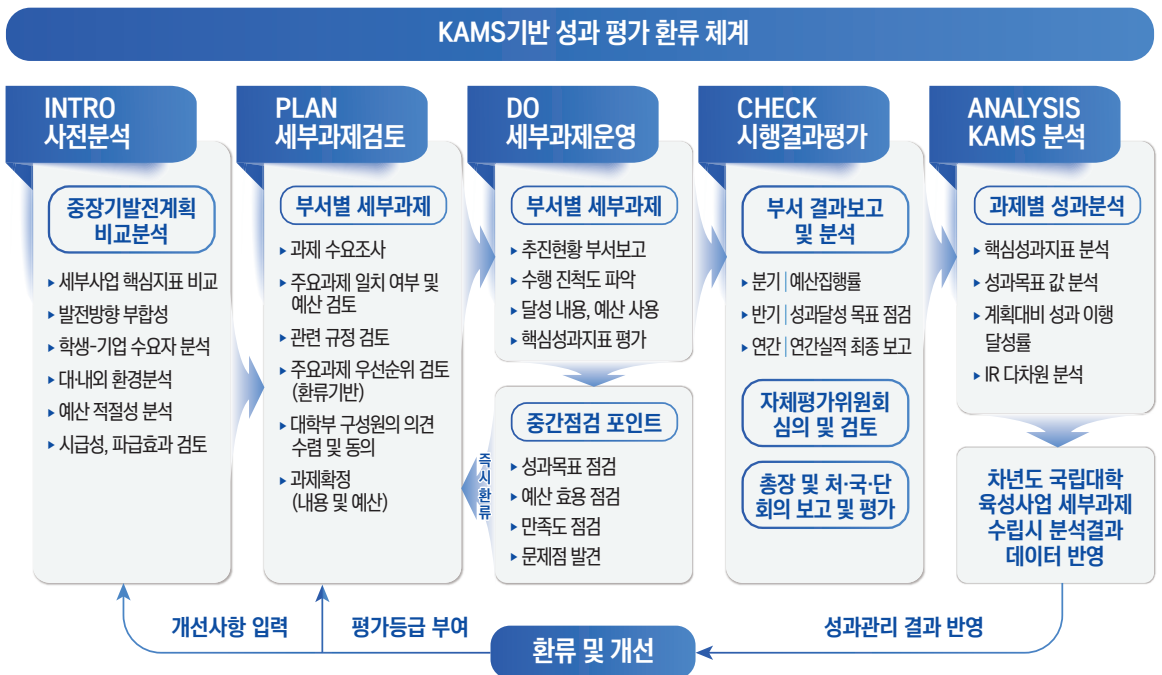
II. 비전 및 목표

III. 영역별 실행전략

IV. 성과관리 평가·재정



❖ (KAMS 기반 자체평가 체계) KAMS 기반의 중장기 발전계획 및 사업 세부사업 단위 성과달성 기여도 중심의 자체평가 모델을 개발하고, 평가 추진을 통한 결과 환류·확산 체계 고도화



2. 발전계획 재정투자 계획

가. 재정 운용 여건

- 우리 대학 중기재정운용계획(2023~2027년)에 따르면, 5년 동안의 총 재정규모는 약 1조 688.3억 원으로 예상됨

- 대학회계 국가지원금은 2027년까지 확정된 사업비를 반영하여 5년간 총 4,452.1억원으로 전망됨(연평균 7.4% 증가)
- 대학회계 자체수입금은 2027년까지 5년간 총 2,984.5억원으로 전망됨(연평균 7.7% 증가)
- 산학협력단회계는 2027년까지 5년간 총 3,168.9억원으로 전망됨(연평균 3.4% 감소)
- 발전기금회계는 2027년까지 5년간 총 82.9억원으로 전망됨(연평균 2.8% 증가)

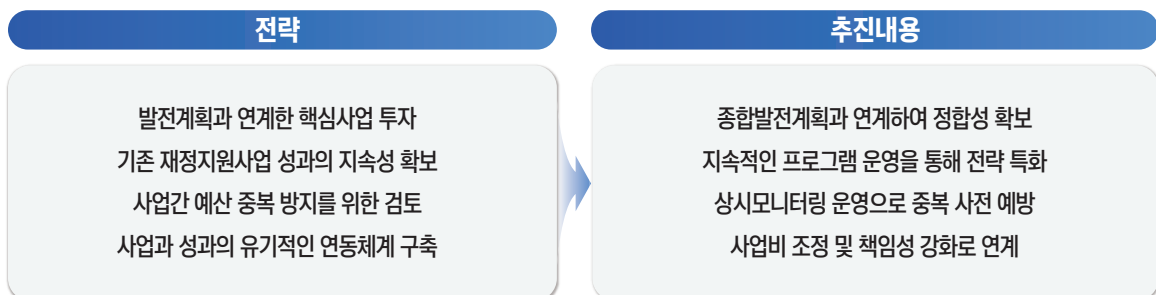
구 분		2023	2024	2025	2026	2027	합계 (증감률)
대학회계	국가지원금	77,348	82,088	90,729	92,461	102,581	445,207 (7.4%)
	자체수입금	51,646	54,202	58,936	64,163	69,505	298,452 (7.7%)
산학협력단회계		67,779	65,502	63,301	61,178	59,127	316,887 (-3.4%)
발전기금회계		1,740	1,411	1,552	1,707	1,877	8,287 (2.8%)
합계(증감률)		198,513 (-)	203,203 (2.4%)	214,518 (5.6%)	219,509 (2.3%)	233,090 (6.2%)	1,068,833 (4.1%)

※ 합계 증감률은 평균값

나. 발전계획 재정투자 전략

1) 재정투자 방향

- 재정배분 기본방향



❖ 재정운영원칙

원칙	운영내용
재정 집행	<ul style="list-style-type: none"> 예산 배정 및 원칙 수립 성과지표와 연동체계 구축 예산절감형 재정집행 방식 구축
재정 투입 실행 항목	<ul style="list-style-type: none"> 사전적 사업 구성을 위해 발전계획 반영 효율성 기준 우선예산배분 기준 적용
재정 투입 실행	<ul style="list-style-type: none"> 중복 및 사업비 편성 누락 검토 사업의 지속성 및 시의성 검토
재정지원사업과의 연계성 강화	<ul style="list-style-type: none"> 연계사업의 지속적인 확충을 통한 연계효과 창출 성과관리 체계 구축을 통해 성과를 반영한 사업 운영

2) 발전계획 5대 영역별 재정투자 전략

- ❖ 「국립군산대학교 제9차 종합발전계획」에서 수립된 5대 전략분야와 각 전략분야별로 7개의 핵심전략과제 35개를 도출하여 교육(29.3%), 연구(10.0%), 산학협력/특성화(11.5%), 글로벌라이제이션(36.0%), 대학운영(13.2%)에 각각 예산투입 예정

전략분야	2023	2024	2025	2026	2027	계
1. 교육	8,448	8,126	8,055	8,072	8,712	41,413
2. 연구	2,890	2,780	2,756	2,761	2,980	14,167
3. 산학협력/특성화	3,324	3,197	3,170	3,176	3,428	16,295
4. 글로벌라이제이션	10,394	9,998	9,912	9,932	10,719	50,955
5. 대학운영	3,799	3,654	3,622	3,630	3,918	18,623
계	28,855	27,755	27,515	27,571	29,757	141,453

※ 2023학년도 대학회계 자체수입금 중 가용재원 및 재정지원사업 포함하여 작성

❖ 당면한 교육과정·인프라·학사구조의 개편

- 국립대학 혁신, 대학구조개혁, 산학협력 선도, 교육역량 강화 등 다양한 정의 교육정책에 능동적으로 대응
- 교육환경 변화에 능동적 대응을 위한 재정운영계획의 지속적 보완

❖ 자원배분 원칙

- 제9차 종합발전계획의 교육목표 달성 및 특성화 역량 강화를 위한 재정의 우선 편성
- 중기재정운영계획에 따른 각 전략분야별 예산투입 계획에 따른 지속 가능한 발전을 위한 재정거버넌스 확립
- 각 사업별 자체평가 및 재정효율화 TFT의 평가 결과를 반영한 성과중심의 재배분

- 정책적 목적과 효과에 따라 지출 우선순위를 결정하고 성과 극대화를 위한 연차별 자원 배분 방안 마련
- 재정사업비의 중복 방지를 위한 중복방지위원회 심의

● 지출우선순위 평가 기준

- 「국립군산대학교 제9차 종합발전계획」의 핵심전략 분야
- 교(직)원 및 재학생 수혜도
- 대학평가지표 기여도
- 자원조달 방법 및 취지 부합도
- 사업비 및 사업기간 설정의 타당성
- 상기 평가기준을 적용하여 지출 우선순위를 결정하고 재정효과를 극대화할 수 있도록 연차별 재정배분의 합리성 제고

● 사업비 및 사업기간의 설정의 타당성 검토

- 고정비 성격의 대규모 사업은 계약체결 이후의 안정적 재정조달 방안 수립 여부 및 파급효과까지 고려하여 자원배분
- 시설사업은 캠퍼스 안전 확보에 최우선 순위를 두며, 철저한 수요분석 및 사전평가를 통해 시설 활용성 검증하여 자원배분
- 관리운영사업은 반드시 필요한 적정 금액 반영: 총액 범위 내에서 운영비, 실험실습비, 교육 및 연구비, 학습여건 조성사업비를 자율적으로 편성하되, 업무추진비 등 불필요한 지출 억제
- 수입대체경비 운영기관의 예산편성 기준 재검토
 - 수입대체경비 운영기관에 대한 원가 및 손익 분석을 통해 예산 지원 및 공공요금 부담률 산정
 - 수입대체경비 운영기관의 재정 여건 및 발전방안을 고려하여 예산편성 기준의 지속적 보완 및 수정

● 대학원 경쟁력 강화를 위한 대학회계 예산 확보

- 대학원생 확보를 위한 선제적 예산편성
 - 대학원 진학률 및 총원율 향상을 위한 예산 지원
 - 외국 대학원 유학생 유치를 위한 국제교류사업 강화
- 연구역량 강화를 통한 대학원 경쟁력 확보
 - 대학원생들의 면학 여건 개선을 위한 자원 확보
 - 연구역량 강화를 위한 연구장비 확충계획 수립 및 보완
 - 각종 국책사업의 수주 원활화를 위한 행정적 지원체계 확보
 - 국책사업 수주 원활화를 위한 마중물 기금 마련 및 지원 확대